

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки

Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Баксанского муниципального района

МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Ерижокова М.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Курманова Л.Б.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ворокова И.П.
Приказ №120 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8266806)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

с.п.Баксаненок 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

Аудирование:

Смысловое чтение:

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

Грамматическая сторона речи:

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

Аудирование:

Смысловое чтение:

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

Грамматическая сторона речи:

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

Аудирование:

Смысловое чтение:

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	3			
1.2	Моя семья	13			
1.3	Мой день рождения	4			
1.4	Моя любимая еда	5			
1.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			
2.2	Любимые занятия	2			
2.3	Мой питомец	3			
2.4	Выходной день	3			
2.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			
3.2	Мои друзья	2			
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			
3.4	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			
4.2	Произведения детского фольклора	1			
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			
4.4	Праздники родной страны	2			
4.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

3 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	Мой день рождения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4	Мой день (распорядок дня)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	Любимые занятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.4	Любимая сказка	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6	Каникулы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2	Моя школа	4			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	Мои друзья	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	Моя малая родина (город, село)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	Дикие и домашние животные	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6	Погода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7	Времена года (месяцы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательнос ти и интересные факты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Мой день рождения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	Каникулы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Моя малая родина	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Путешествия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Дикие и домашние животные	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Покупки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Домашняя работа	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		План	Факт	
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1		упр.3,4,стр.7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1		упр.5,6,стр.8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4	Моя семья (представляем свою семью)	1		упр.6,9,стр.9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1		упр.3,7,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1		упр.11,12,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1		упр.4,8,стр.17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
8	Моя семья (наши увлечения)	1		упр.3,8,стр.18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1		упр.4,6,стр.19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1		упр.4,6,стр.20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1		упр.4,6,стр.23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1		упр.6,8,стр.24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1		упр.5,9,стр.26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1		упр.5,7,стр.28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1		упр.5,8,стр.29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1		упр.4,8,стр.30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1		упр.3,7,стр.31			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
19	День рождения моего друга	1		упр.5,7,9,стр.34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
20	День рождения (подарки)	1		упр.7,8,11,стр.35			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
21	Моя любимая еда	1		упр.12,14,стр.36			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
22	Любимая еда моей семьи	1		упр.7,9,стр.38			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
23	Популярная еда в России	1		упр.8,9,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1		упр.5,7,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
25	Любимая еда моих друзей	1		упр.8,11,стр.40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1		упр.7,9,стр.41			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	упр.7,9,стр.42			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
28	Мой любимый цвет	1		упр.8,13,стр.43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
29	Мои любимые игрушки	1		упр.6,8,стр.44			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
30	Любимые игрушки моей семьи	1		упр.8,9,стр.45			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
31	Мои любимые игрушки (описание)	1		упр.9,12,стр.46			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1		упр.6,8,стр.47			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
33	Игрушки детей из разных стран	1		упр.8,14,стр.49			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1		упр.7,9,стр.50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1		упр.2,5,стр.51			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1		упр.6,8,стр.52			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
37	Мой питомец (описание)	1		упр.9,15,стр.54			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
38	Мой питомец (любимые занятия)	1		упр.8,11,стр.55			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
39	Питомец моего друга	1		упр.6,8,стр.58			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
40	Выходной день с семьёй	1		упр.8,12,стр.59			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
41	Идеи для выходного дня	1		упр.9,12,стр.60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

42	Летний отдых моей мечты	1		упр.7,9,ст р.60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1		упр.6,8,ст р.61			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	упр.9,4,ст р.62			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1		повторен ие лекс и грамм			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1		упр.7,8,ст р.66			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1		упр.8,9,ст р.68			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
48	Мои друзья (выходные с другом)	1		упр.7,8,ст р.69			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьей)	1		упр.6,7,ст р.70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1		упр.8,9,ст р.71			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
51	Времена года	1		упр.8,11,с тр.72			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
52	Любимое время года	1		упр.8,9,ст р.73			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
53	Любимое время года моих одноклассников	1		упр.5,7,ст р.73			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
54	Одеваемся по погоде	1		упр.8,11,с тр.74			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1		упр.8,9,ст р.75			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	упр.6,8,ст р.76			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
57	Родная страна и	1		упр.6,9,ст			Библиотека ЦОК

	страны изучаемого языка			р.77			https://m.edsoo.ru/7f412652
58	Страны изучаемого языка	1		упр.7,8,ст р.78			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
59	Детский фольклор	1		упр.8,9,ст р.79			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1		упр.8,11,с тр.80			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1		упр.8,9,ст р.81			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1		упр.8,12,с тр.81			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1		упр.7,9,ст р.82			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
64	Моя любимая сказка	1		упр.7,9,ст р.83			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
65	Праздники родной страны	1		Обобще ние пройде нного материа ла			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
66	Праздники страны изучаемого языка	1		Чтение текста			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		Составл ение диалога			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	Повтор лексики и граммат ики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Домашняя работа	План	Факт	
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1		Выучить ТБ			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1		упр.3,4,стр.7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
4	Моя семья (родословная семьи)	1		упр.5,6,стр.8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
5	Моя семья (моё детство)	1		упр.6,9,стр.9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1		упр.1,3,стр.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1		упр.4,9,стр.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	Моя любимая еда	1		упр.3,7,стр.13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1		упр.9,11,стр.14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
10	Мой школьный обед	1		упр.2,4,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
11	Любимая еда в моей семье	1		упр.3,6,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
12	Мой распорядок дня (будний день)	1		упр.3,7,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1		упр.11,12,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	Обобщение по теме	1		упр.4,8,стр.1			Библиотека ЦОК

	«Мир моего "я"»			7			https://m.edsoo.ru/7f447942
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	упр.3,8,стр.18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
16	Мои любимые игрушки	1		упр.4,6,стр.19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17	Мои любимые игры и соревнования	1		упр.4,6,стр.20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1		упр.6,8,стр.21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
19	Мой питомец	1		упр.4,5,стр.22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
20	Питомцы моих друзей	1		упр.4,6,стр.23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
21	Мои увлечения	1		упр.6,8,стр.24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
22	Увлечения моих друзей	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
23	Что люблю делать я и мои друзья	1		упр.5,9,стр.26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1		упр.5,7,стр.28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
25	Любимые мультфильмы	1		упр.5,8,стр.29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1		упр.4,8,стр.30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1		упр.3,7,стр.31			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1		упр.2,5,6,стр.32			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
29	Любимые сказки моих друзей	1		упр.5,7,9,стр.33			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
30	Любимые сказки детей в России и	1		упр.5,7,9,стр.34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44

	других странах						d158
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1		упр.7,8,11,стр.35			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1		упр.12,14,стр.36			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1		упр.7,9,стр.38			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
34	Мои любимые занятия в каникулы	1		упр.8,9,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35	Каникулы с моей семьей	1		упр.5,7,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
36	Как провели каникулы мои друзья	1		упр.8,11,стр.40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
37	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1		упр.7,9,стр.41			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	упр.7,9,стр.42			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1		упр.8,13,стр.43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1		упр.6,8,стр.44			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1		упр.8,9,стр.45			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42	Моя комната	1		упр.9,12,стр.46			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
43	Моя школа (школьные принадлежности)	1		упр.6,8,стр.47			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
44	Моя школа (любимые предметы)	1		упр.8,14,стр.49			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
45	Моя школа (правила поведения)	1		упр.7,9,стр.50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46	Моя школа (мои одноклассники)	1		упр.2,5,стр.51			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	Мои друзья	1		упр.6,8,стр.5			Библиотека ЦОК

	(представляем друга одноклассникам)			5			https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1		упр.9,15,стр. 54			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
49	Моя малая родина (достопримечательно сти,)	1		упр.8,11,стр. 55			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1		упр.8,12,стр. 56			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1		упр.7,9,стр.5 7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8
52	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1		упр.6,8,стр.5 8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1		упр.8,12,стр. 59			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
54	Погода	1		упр.9,12,стр. 60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
55	Времена года: месяцы	1		упр.7,9,стр.6 0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1		упр.6,8,стр.6 1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	упр.9,4,стр.6 2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58	Моя родная страна	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1		упр.7,8,стр.6 6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1		упр.8,9,стр.6 8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1		упр.7,8,стр.6 9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4

62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1		упр.6,7,стр.70		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1		упр.8,9,стр.71		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
64	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1		упр.8,11,стр.72		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
65	Праздники родной страны	1		упр.8,9,стр.73		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66	Праздники стран изучаемого языка	1		упр.5,7,стр.73		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		упр.8,11,стр.74		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	упр.8,9,стр.75		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Домашняя работа	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		План	Факт	
1	Моя семья (члены семьи)	1		Выучить ТБ			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности)	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера)	1		упр.3,4,стр.7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1		упр.5,6,стр.8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1		упр.6,9,стр.9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1		упр.1,3,стр.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1		упр.4,9,стр.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1		упр.3,7,стр.13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1		упр.9,11,стр.14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1		упр.2,4,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
11	Мой день (домашние обязанности)	1		упр.3,6,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Мой день (распорядок дня)	1		упр.3,7,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Мой день	1		упр.11,12			Библиотека ЦОК

	(выходной день)			,стр.16			https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1		упр.4,8,стр.17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	упр.3,8,стр.18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1		упр.4,6,стр.19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
17	Мой питомец (чем он питается?)	1		упр.4,6,стр.20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18	Мой питомец (описание)	1		упр.6,8,стр.21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1		упр.4,5,стр.22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1		упр.4,6,стр.23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1		упр.6,8,стр.24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
22	Занятия спортом (виды спорта)	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1		упр.5,9,стр.26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1		упр.5,7,стр.28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1		упр.5,8,стр.29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1		упр.4,8,стр.30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
27	Выходной день (планы на выходной день)	1		упр.3,7,стр.31			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e

28	Выходной день (куда можно сходить)	1		упр.2,5,6, стр.32		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1		упр.5,7,9, стр.33		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1		упр.5,7,9, стр.34		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1		упр.7,8,1 1,стр.35		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	упр.12,14 ,стр.36		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1		упр.7,9,ст р.38		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
34	Мой дом (местоположение)	1		упр.8,9,ст р.39		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
35	Моя школа (мой школьный день)	1		упр.5,7,ст р.39		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1		упр.8,11,с тр.40		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1		упр.7,9,ст р.41		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1		упр.7,9,ст р.42		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
39	Мои друзья (описание внешности)	1		упр.8,13,с тр.43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1		упр.6,8,ст р.44		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1		упр.8,9,ст р.45		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1		упр.9,12,с тр.46		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
43	Моя малая родина (праздники)	1		упр.6,8,ст р.47		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
44	Путешествия (собираемся в	1		упр.8,14,с		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351

	дорогу)			тр.49			2472
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1		упр.7,9,стр.50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1		упр.2,5,стр.51			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1		упр.6,8,стр.52			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
48	Дикие животные (места их обитания)	1		упр.9,15,стр.54			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1		упр.8,11,стр.55			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
50	Погода в разных частях мира	1		упр.8,12,стр.56			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
51	Времена года (месяцы)	1		упр.7,9,стр.57			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1		упр.6,8,стр.58			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1		упр.8,12,стр.59			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1		упр.9,12,стр.60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня» / Всероссийская проверочная работа	1	1	упр.7,9,стр.60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1		упр.6,8,стр.61			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1		упр.9,4,стр.62			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e

59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1		упр.7,8,стр.66		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1		упр.8,9,стр.68		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1		упр.7,8,стр.69		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1		упр.6,7,стр.70		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1		упр.8,9,стр.71		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1		упр.8,11,стр.72		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1		упр.8,9,стр.73		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1		упр.5,7,стр.73		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		упр.8,11,стр.74		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Методические материалы для учителя . Преподавание английского языка в начальной школе. Автор Шамов А.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский в начальной школе. Костюк Е.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>

