

Извлечение из ООП
приказом №120 от 29.08.2025г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения и науки
Кабардино- Балкарской Республики
Местная администрация Баксанского муниципального района
МОУ СОШ №2 с.п. Баксаненок

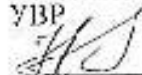
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
истории, обществознания,
географии и ОБЗР

 -Купашев Т.Б.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
 Курманова Л.Б.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 И.П. Зорокова
с.п. Баксаненок
Приказ № 120
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6497796)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 класса

с.п. Баксаненок 2025г

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе М.Т. Студеникина к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2021.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Цель и задачи обучения в начальной школе:

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена *задача* нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Его изучение направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести

Специфика рабочей программы по учебному предмету окружающий мир.

Настоящая программа по основам религиозных культур и светской этики для IV класса создана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

Общая характеристика учебного предмета (курса)

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, – его жизни.

Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета.

Ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития

этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий. Тем самым курс готовит младших школьников к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе.

Следует иметь в виду, что изучение норм нравственности и культуры поведения особенно ценно в детском возрасте, когда происходит активная социализация ребенка. Учащиеся получают знания о социальных нормах поведения, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Необходимо соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса. Реализовать эту задачу помогут вопросы и задания, разработанные на трех уровнях сложности – воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом. Выполняя эти задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этой темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи».

На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника – это его ответственная и добросовестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Задача школы – воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Для этого необходимо воспитывать патриотизм, любовь и уважение к нашей Родине – России, готовить юных граждан к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. Этим проблемам посвящены темы: «Россия – Родина моя», «Защитники

Отечества». В теме «Защитники Отечества» следует остановиться на Дне защитника Отечества, рассказать о составе Вооруженных сил, об истории ратных подвигов наших далеких предков. При изучении этих тем продолжается формирование гражданских качеств личности подростка, происходит усвоение опыта положительного общественного действия. У детей возникает чувство гордости за свою Родину и свой народ.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир».

Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на той территории, где находится школа. Они знакомятся с обрядами, узнают подробности о религиозных праздниках и традициях верующих.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на один учебный год с 01.09.2024 по 30.05.2025.

Количество часов в неделю – 1. Количество часов в год – 34.

Существенных отличий от авторской программы в данной рабочей программе нет.

Содержание тем и количество часов соответствует авторской программе.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета (курса)

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

(1ч)

Учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии духовных традиций.

На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Основы религиозных культур и светской этики. (31ч)

Учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Духовные традиции многонационального народа России. (2ч)

Итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

Тематическое планирование – 4 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Практическая часть
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные Идеалы в жизни человека и общества.	1	
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	31	К.р. – 1ч.
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	2	

Календарно-тематическое планирование(34часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт	Дом. задание
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.					
1	Введение в предмет.	1	02.09 03.09		стр.4-6
Основы религиозных культур и светской этики.(31час)					
2	Россия–Родина моя.	1	09.09 10.09		Тема 1 стр.6-17
3	Россия–Родина моя.	1	16.09 17.09		Тема 1 стр.6-17
4	Этика и этикет.	1	23.09 24.09		Тема2 стр.17-27
5	Этика и этикет.	1	30.09 01.10		Тема2 стр.17-27
6	Вежливость.	1	07.10 08.10		Тема 3 стр.27-39
7	Вежливость.	1	14.10 15.10		Тема 3 стр.27-39
8	Добро и зло.	1	21.10 22.10		Тема 4 стр.39-50
9	Добро и зло.	1	11.11 12.11		Тема 5 стр.50-61
10	Дружба и порядочность.	1	18.11 19.11		Тема 5 стр.50-61
11	Дружба и порядочность.	1	25.11 26.11		Тема 6 стр.61-70
12	Честность и искренность.	1	02.12 03.12		Тема 6 стр.61-70
13	Честность и искренность.	1	09.12 10.12		Тема 6 стр.61-70
14	Гордость и гордыня.	1	16.12 17.12		Тема 7 стр.70-79
15	Гордость и гордыня.	1	23.12 24.12		Тема 7 стр.70-79
16	Обряды и обычаи русского народа.	1	30.12 14.01		Тема 8 стр.79-87
17	Обряды и обычаи русского народа.	1	13.01 21.01		Тема 8 стр.79-87
18	Терпение и труд.	1	20.01		Тема 9 стр.87-97
19	Терпение и труд	1	28.01 27.01		Тема 9 стр.87-97
20	Семья.	1	03.02 04.02		Тема 10 стр. 97-105
21	Семья	1	10.02 11.02		Тема 10 стр. 97-105
22	Семейные традиции.	1	17.02 18.02		Тема 11 стр.105-113
23	Семейные традиции	1	24.02 25.02		Тема 11 стр.105-113
24	Сердце матери.	1	03.03 04.03		Тема 12 стр.113-123

25	Сердце матери	1	10.03 11.03		Тема 12 стр.113-123
26	Правила твоей жизни.	1	17.03 18.03		Тема 13 стр.123-132
27	Правила твоей жизни	1	24.03 25.03		Тема 13 стр.123-132
28	Праздники народов России.	1	07.04 08.04		Тема 14 стр.132-143
29	Праздники народов России.	1	14.04 15.04		Тема 14 стр.132-143
30	Защитники Отечества.	1	21.04 22.04		Тема 15 стр.143-154
31	Защитники Отечества.	1	28.04 29.04		Тема 15 стр.143-154
32	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	05.05 06.05		Повт. тем 1-15
33	Итоговое повторение.	1	12.05 13.05		Повт. тем 1-15
34	Итоговое повторение.	1	19.05 20.05		Повт. тем 1-15