

Извлечение из НООП  
приказом № 120 от 29.08.2025г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и науки**

**Кабардино- Балкарской Республики**

**Местная администрация Баксанского муниципального района**

**МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
начальных классов



Виндижева М.Х.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Курманова Л.Б.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



И.П. Ворокова  
Приказ № 120  
от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7309457)

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-  
черкесском) языке»**

для обучающихся 1-4 классов

**с.п. Баксаненок 2025г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном языке " (предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке") (далее соответственно - программа по родному (кабардино-черкесскому) языку, родной (кабардино-черкесский) язык, кабардино-черкесский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (кабардино-черкесского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

Курс «Литературное чтение на родном языке» в первом классе начинается с обучения грамоте.

**Цель курса** обучения грамоте состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

**Основные задачи курса обучения грамоте :**

- овладение грамотой (чтением как видами речевой деятельности);
- развитие умений слушания и говорения;
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи;
- овладение орфографией и пунктуацией; развитие орфографической и пунктуационной зоркости;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;

- приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой; воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка.

**Период обучения грамоте включает три этапа:**

- подготовительный (добукварный);
- основной (букварный);
- послебукварный.

*Добукварный* период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача — приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Содержание *букварного* периода охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю). *Послебукварный* (заклучительный) — повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

В программе за основу взят традиционный **тематический принцип** группировки материала, однако в реализации этого принципа есть свои особенности. Все учебники объединены внутренней логикой.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Раздел « **Виды речевой и читательской деятельности** » включает все виды речевой и читательской деятельности и работу с разными видами текстов.

**Аудирование (слушание).** Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного

произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания. Умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

### **Чтение:**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

*Чтение про себя.* Осознание смысла произведения при чтении про себя доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения. Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разного вида чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

*Работа с разными видами текста.* Общее представление о разных видах текста: художественного, учебного, научно-популярного – и их сравнение. Определение целей и задач создания этих видов текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений; выделение способов организации разных видов текста. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры текста; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, использовать текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

*Библиографическая культура.* Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, сведения о художниках-иллюстраторах, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, ее справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке.

*Работа с текстом художественного произведения.* При работе с текстом художественного произведения знания детей должны пополниться понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных жанров (загадка, прибаутка, пословица, считалка). Получение первоначальных представлений об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Характеристика героев с использованием художественно-выразительных средств (эпитет, сравнение, гипербола) данного текста, нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события, анализ (с помощью учителя) причины поступка персонажа, сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту, выявление авторского отношения к героям на основе имени, авторских пометок.

*Говорение (культура речевого общения).* Осознание диалога как вида речи и монолога как формы речевого высказывания. Особенности диалогического общения: понимание вопроса собеседника, умение отвечать на поставленные вопросы, умение самостоятельно составлять и задавать вопросы по тексту. Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отражение основной мысли текста в высказывании. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение, эпитеты) с учетом монологического высказывания. Передача впечатлений в рассказе о повседневной жизни, художественном произведении.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, его отдельных сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Умение выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению или ответу одноклассника. Использование норм речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения..

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

1. Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре;
2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о

специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;

Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках обучающиеся:

- читают и изучают произведения родной кабардино-черкесской литературы.
- последовательно (поэтапно) формируют умение читать, комментировать,
- расширяют опыт коммуникации, совершенствуя устную и письменную речь;
- совершенствуя читательское мастерство, целенаправленно развивают способности, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- овладевают общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулирование цели деятельности, ее планирования, осуществление библиографического поиска, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Реализация этих задач способствует формированию этнического и гражданского самосознания: духовно развитой личности, активно включенной в современную жизнь, обладающей гуманистическим мировоззрением и освоившей опыт продуктивной коммуникации на родном языке.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Добукварный период**

Речь устная и письменная. Предложение. Слово и предложение. Выделение слов из предложения. Различение слова и предложения.

Различение слова и обозначаемого им предмета. Значение слова. Графическое изображение слова в составе предложения.

Пословицы о труде и трудолюбии. Слог как минимальная произносительная единица языка. Деление слов на слоги.

Определение количества слогов в словах. Графическое изображение слова, разделённого на слоги. Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам, по материалам собственных наблюдений. Ударный слог. Определение ударного слога в слове. Обозначение ударения на модели слова (слогоударные схемы). Ударный слог. Определение ударного слога в слове. Обозначение ударения на модели слова (слогоударные схемы). Интонационное выделение звука

на фоне слова. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова. Сопоставление слов, различающихся одним звуком. Гласные и согласные звуки, их особенности. Словообразующая функция гласных звуков. Моделирование звукового состава слова. Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Графическое изображение слога-слияния. Работа с моделями слов, содержащими слог-слияние, согласный звук за пределами слияния.

## **2. Букварный период.**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Буквы *ъ, ь*, не обозначающие звуков. Гласные буквы *е, ё, ю, я*; их двойная роль (в зависимости от места в слове).

Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью букв *и, е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков. Употребление *ъ* и *ь* как разделительных знаков.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Значение алфавита. Сравнение алфавитного письма (обозначение звуков буквами) и письма с помощью рисунков, символов (пиктография). Понимание ценности современного письма. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук) как вида речевой деятельности. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Воспроизведение прочитанного текста по вопросам учителя и самостоятельно.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные образовательные результаты:**

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардино-черкесских / балкарских авторов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивов знания литературы родного народа;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;



- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение находить учебную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог на родном (кабардино-черкесском) языке, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### **Предметные результаты:**

- понимание родной (кабардино-черкесской) литературы как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа;
- осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;
- формирование представлений о малой родине, окружающем мире, культуре, национальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов на родном (кабардино-черкесском / балкарском) языке с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

– на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев).

# 1 КЛАСС ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

## ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

| № п/п | Тема урока                                                                                                                           | Количество часов |                    | Дата изучения |      | Электронные цифровые образовательные ресурсы                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                      | Всего            | Контрольные работы |               |      |                                                                         |
|       |                                                                                                                                      |                  |                    | план          | факт |                                                                         |
| 1     | Псалъэуха,псалъэ.<br>Бжэрыбжэ.Псалъэ.Пычыгъуэ.Ударенэ..Макъзешэхэр. Макъ дэк1уашэхэр. Макъхэмрэхьэрфхэмрэ. 1уэры1уатэ-дыщэ пхъуантэ. | 1                |                    | 03.09         |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2     | Макъ а, хьэрфхэуА,а<br>Макъ у, хьэрфхэуУ,у<br>Макъ ухьэрфхэуУ,уМакъ м, хьэрфхэуМ,мМакъ э, хьэрфхэуЭ,э                                | 1                |                    | 17.09         |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|   |                                                                                                                                                                                  |   |  |       |  |                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Макъ н, хьэрфхэуН,н</p> <p>Макъ р, хьэрфхэуР,р,</p> <p>Макъ ж, хьэрфхэуЖ,ж</p> <p>Макъ ш, хьэрфхэуШ,ш</p> <p>Макъ ы, хьэрфхэуЫ,ы</p>                                          | 1 |  | 01.10 |  | <p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p> |
| 4 | <p>Макъ й, хьэрфхэуЙ,й</p> <p>Макъ и,хьэрфхэуИ,и,</p> <p>Макъи,хьэрфхэуИ,и</p> <p>псальэпэм.Макъ щ,</p> <p>хьэрфхэуЩ,щМакъ з,</p> <p>хьэрфхэуЗ,з ,Макъ с,</p> <p>хьэрфхэуС,с</p> | 1 |  | 15.10 |  | <p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p> |
| 5 | <p>Макъ л, хьэрфхэуЛ,л</p> <p>Макъ дхьэрфхэуД,дМакъ</p> <p>т, хьэрфхэуТ,т</p>                                                                                                    | 1 |  | 05.11 |  | <p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p> |
| 6 | <p>Макъ г, хьэрфхэуГ,г</p> <p>Макъ ххьэрфхэуХ,хМакъ</p> <p>к, хьэрфхэуК,к</p> <p>Макъгу,хьэрфхэуГу,гу</p> <p>Макъку,хьэрфхэуКу,ку.М</p> <p>акъху, хьэрфхэуХу,ху</p>              | 1 |  | 19.11 |  | <p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p> |

|    |                                                                                                                            |   |  |       |  |                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 7  | Макъ б, хьэрфхэуБ,б<br>Макъ п,<br>хьэрфхэуП,пМакъ о,<br>хьэрфхэуО,о.Макъ е,<br>хьэрфхэуЕ,еМакъ е,<br>хьэрфхэуЕ,епсальапэм. | 1 |  | 03.12 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 8  | Макъхь,хьэрфхэуХь,хь.М<br>акъ 1, хьэрфхэу1,1 Макъ<br>1у, хьэрфхэу1у,1у                                                     | 1 |  | 17.12 |  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 9  | Макъжь, хьэрфхэуЖь,жь<br>.Макъ в,<br>хьэрфхэуВ,в.Макъ<br>ф,хьэрфхэуФ,ф.Макъдж,х<br>ьэрфхэуДж,дж                            | 1 |  | 21.01 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 10 | Макъдз,хьэрфхэуДз,дз.<br>Макъ я,<br>хьэрфхэуЯ,я.Макъ лъ,<br>хьэрфхэу Лъ,лъМакъ къ,<br>хьэрфхэу Къ,къ                       | 1 |  | 04.02 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |

|    |                                                                                                         |   |  |       |  |                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 11 | Макъ кѣу, хьэрфхэу<br>Кѣу,кѣу.Макъ гъ,<br>хьэрфхэу Гъ,гъ Макъ гѣу,<br>хьэрфхэуГѣу,гѣу                   | 1 |  | 25.02 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 12 | Макъ хъ, хьэрфхэу Хъ.хъ<br>Макъ хѣу, хьэрфхэу<br>Хѣу.хѣу.Макъ дж,<br>хьэрфхэу Дж, дж                    | 1 |  | 11.03 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 13 | Макъ к1, хьэрфхэу<br>К1,к1Макъ к1у, хьэрфхэу<br>К1у,к1у                                                 | 1 |  | 25.03 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 14 | Макъ щ1, хьэрфхэуЩ1,щ1<br>.Макъ ф1, хьэрфхэуФ1,ф1<br>.Макъ п1, хьэрфхэуП1,п1<br><br>Макъ ц, хьэрфхэуЦ,ц | 1 |  | 08.04 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                   |    |  |       |  |                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 15 | <p>Макъ ц1, хьэрфхэуЦ1,ц1</p> <p>Макъ т1, хьэрфхэуТ1,т1</p> <p>Макъ л1, хьэрфхэуЛ1,л1</p> <p>Макъ ч, хьэрфхэуЧ,ч</p> <p>Макъ кхъ,хьэрфхэу</p> <p>Кхъ,кхъ .Макъ кхъу,</p> <p>хьэрфхэуКхъу,кхъу</p> | 1  |  | 22.04 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 16 | <p>Макъ ю, хьэрфхэуЮ,ю</p> <p>Макъ ё, хьэрфхэуЁ,ё</p> <p>Макъь,ь.хьэрфхэуь,ь</p> <p>Макъ э, хьэрфхэуЭ,э</p>                                                                                       | 1  |  | 06.05 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 17 | <p>Псеймрэ Пыжъеймрэ</p> <p>Къардэн Бубэ.</p> <p>«Хъумп1эц1эджымрэ</p> <p>тхъэрыкъуэмрэ»</p> <p>ЕлбердХъэсэн.«Гъатхэр</p> <p>къохъэ» Сладков Николай</p>                                          | 1  |  | 20.05 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
|    | Итого                                                                                                                                                                                             | 17 |  |       |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |

## 2 КЛАСС ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

| №<br>п/п | Темаурока                                          | Количествочасов |                       | Дата<br>изучения | Домашнее<br>задание | Электронные<br>Цифровые<br>Образовательные<br>ресурсы                   |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    | Всего           | Контрольные<br>работы |                  |                     |                                                                         |
| 1        | Къэжэр П. Сабиигъуэ.<br>Хьэц1ык1уХь.Ныбжьэгъу пэж. | 1               | 0                     | 05.09            | Нап.4-7             | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 2        | Джэрыджэ А. Адыгэбзэ                               | 1               | 0                     | 12.09            | Нап.8               | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>  |
| 3        | Къуажэхьхэр.Псальэжьхэр.                           | 1               | 0                     | 19.09            | Нап.10-19           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |



|    |                                                      |   |   |       |           |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|---|---|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | Псынц1эрыпсальэхэр.                                  |   |   |       |           |                                                                         |
| 4  | Нэцэнэхэр.Сабий джэгук1эхэр.Таурыхьхэр,<br>псысэхэр. | 1 | 0 | 26.09 | Нап.20-28 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5  | Дыгъужьыр,бажэр, адакъэр.<br>Асльэнымрэ дзыгъуэмрэ.  | 1 | 0 | 03.10 | Нап.24-27 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6  | Мыщэмрэ бажэмрэ.<br>Бажэмрэ кърумрэ                  | 1 | 0 | 10.10 | Нап.28-35 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 7  | Зыкъэпщытэж.                                         | 1 | 0 | 17.10 | Нап.38-41 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 8  | <b>Б/З Сочиненэ «Бжыхьэ дыщафэ».</b><br>Бжыхьэ.      | 1 | 1 | 24.10 | Нап.42-46 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 9  | К1эпхь.<br>Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэ жыгзэрагьэк1ар.    | 1 | 0 | 07.11 | Нап.47-51 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 10 | Ди кхъужьейр.<br>Бжыхьэ.                             | 1 | 0 | 14.11 | Нап.52-54 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 11 | Мэз лъапэм.<br>Бжыхьэр бейщ.Зыкъэпщытэж.             | 1 | 0 | 21.11 | Нап.54-65 | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 12 | Си бажэ.<br>Хьэмрэ мыщэмрэ.                          | 1 | 0 | 28.11 | Нап.68-71 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 13 | Къуалэбзу пшынальэ.<br>Парийрэ к1уцэрэ.              | 1 | 0 | 05.12 | Нап.72-74 | БиблиотекаЦО<br>К <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 14 | Джэджьейм и 1эмалыр.                                 | 1 | 0 | 12.12 | Нап.76-81 | БиблиотекаЦО<br>К <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 15 | Шырэ.<br>Цыжьбанэ. Зыкъэпщытэж.                      | 1 | 0 | 19.12 | Нап.81-90 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 16 | Япэ уэс.                                             | 1 | 0 | 26.12 | Нап.92-95 | Библиотека ЦОК                                                          |

|    |                                                                              |   |   |       |                |                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | Щ1ымахуэ.                                                                    |   |   |       |                | <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>                  |
| 17 | Щ1ымахуэ зэманыр.<br>Гуф1эгъуэ.                                              | 1 | 0 | 16.01 | Нап. 96-97     | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 18 | Уэсыр джэдыгуш.<br>Бацэ.                                                     | 1 | 0 | 23.01 | Напэ 98-103    | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 19 | Ильэсыщ1э.<br>Бзу упц1э. Зыкъэпщытэж.                                        | 1 | 0 | 30.01 | Напэ106 -109   | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 20 | Щ1ыльэмрэ уафэмрэ.<br>1эщ1агьэл1.                                            | 1 | 0 | 06.02 | Напэ 118 -120  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 21 | Нанэ.<br>Бжэндэхъухэр згъэгуф1энщ.                                           | 1 | 0 | 13.02 | Напэ 121 - 122 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 22 | Дыкъуэнагъ насыпыф1э.<br>Зулий и жыг.                                        | 1 | 0 | 20.02 | Напэ 123 - 127 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 23 | Хэтар.<br>Ныбжьэгъупэж. Зыкъэпщытэж.                                         | 1 | 0 | 27.02 | Напэ 128 - 137 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 24 | ДиХэкур.<br>Къалэм сыщохъэщ1э.                                               | 1 | 0 | 06.03 | Напэ 140 - 141 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 25 | Сабиигъуэ.<br>Сыт насыпыр.                                                   | 1 | 0 | 13.03 | Напэ 143 - 145 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 26 | Пщэдджыжьыр къуажэм.                                                         | 1 | 0 | 20.03 | Напэ 147 - 148 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 27 | Сощ1сурэт.<br>Адыгэ хабзэм щыщц.                                             | 1 | 0 | 27.03 | Напэ149 - 152  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 28 | Гъатхэм теухуа къуажэхьхэр.<br>Хъыбарегъащ1э.<br>Гъатхэркъэсыжащ.Симамэдыщэ. | 1 | 0 | 10.04 | Напэ 156 - 162 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |

|    |                                                      |    |          |       |                |                                                                      |
|----|------------------------------------------------------|----|----------|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 29 | Лиуан ибдзэжьей ещэк1эр.<br>Си мамэ. Хьэсэн.         | 1  | 0        | 17.04 | Напэ 164 -168  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 30 | <b>Б/З Сочиненэ «Гьатхэ».</b><br>Мы1эрысэ дыщэфэхэр. | 1  | <b>1</b> | 24.04 | Напэ 169 - 172 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 31 | Нанэ. Зыкьэпщытэжын.                                 | 1  | 0        | 08.05 | Напэ 173 -183  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 32 | Бжьэпэм.<br>Пщ1эну щхьэпэщ.                          | 1  | 0        | 15.05 | Напэ 185 - 187 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 33 | Жыгхэр мэ1ущащэ.<br>Мэз ц1ык1ум.                     | 1  | 0        | 22.05 | Напэ 188 -192  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 34 | Псы ц1ык1у.<br>Ди проектхэр.                         | 1  | 0        | 22.05 | Напэ 193 -194  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
|    | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                  | 34 | <b>2</b> |       |                |                                                                      |

### 3 КЛАСС ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

| №<br>п/<br>п | Темаурока                                                                                            | Количество часов |                              | Дата<br>изучения |  | Домашнее<br>задание | Электронные<br>Цифровые<br>образовательные<br>ресурсы               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                      | Всего            | Контроль-<br>ные рабо-<br>ты |                  |  |                     |                                                                     |
| 1            | ШорэХь<br>.Тхылъым и<br>лъэ1у.Щомахуэ<br>А. ДиХэкур.<br>Кьагьырм-<br>эсБ.Сабийуэрэд.<br>Дищ1ыналъэр. | 1                | 0                            | 05.09            |  | Напэк1уэц1 4 -7     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 2            | 1уэры1уатэм те-<br>ухуауэ. Кьуа-<br>жэхьхэр.Псальэ                                                   | 1                | 0                            | 12.09            |  | Напэк1уэц1 10-15    | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|    |                                                                                                         |   |   |       |  |                       |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | жыхэр.Псынц1э<br>рыпсальэхэр.                                                                           |   |   |       |  |                       |                                                                      |
| 3  | Насып                                                                                                   | 1 | 0 | 19.09 |  | Напэк1уэц115          | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4  | Шыкьумц1ий                                                                                              | 1 | 0 | 26.09 |  | Напэк1уэц1 15-18      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5  | Жырыкь3.<br>Дыгъужьк1эн.<br>Зыкьэпщытэж.<br>Щодж-<br>энц1ык1у1.Бжь<br>ыхьэ.<br>ЖылэтежС.Бжь<br>ыхьэхадэ | 1 | 0 | 03.10 |  | Напэк1уэц1<br>22 -44  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6  | Сочиненэ<br>«Бжьыхьэ»                                                                                   | 1 | 0 | 10.10 |  | Напэк1уэц1 22-44      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 7  | ХьэхС.Щыхьым<br>ижыг.Аф1эунэЛ<br>.Хьумп1эц1эдж                                                          | 1 | 0 | 17.10 |  | Напэк1уэц1<br>46-48   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 8  | Тхьэмокьу-<br>эБ.Т1рашэрэ<br>мы1эрысеймрэ.<br>Зыкьэпщытэж                                               | 1 | 0 | 24.10 |  | Напэк1уэц1<br>48-50   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 9  | Шыбзыхьуэ<br>М.Мэзым                                                                                    | 1 | 0 | 07.11 |  | Напэк1уэц1<br>54 - 55 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 10 | К1уант1э<br>1.Тхьэк1умэк1ы<br>хь шырымрэ<br>блэмрэ.Къагьыр<br>мэс Б.Ди мэзым                            | 1 | 0 | 14.11 |  | Напэк1уэц<br>55 -62   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 11 | Журт<br>Б.Джэджьей<br>щ1ыху ц1ык1у                                                                      | 1 | 0 | 21.11 |  | Напэк1уэц1            | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 12 | Щодж-<br>энц1ык1уА.К1у<br>щэнагъуэ.Зыкьэ<br>пщытэж                                                      | 1 |   | 28.11 |  | Напэк1уэц1<br>65 -66  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a>  |
| 13 | Аф1эунэЛ.1эбу<br>ц1ык1у.Нало3.                                                                          | 1 | 0 | 05.12 |  | Напэк1уэц1<br>70 -72  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a>   |

|    |                                                                                                                               |   |   |       |  |                       |                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | Пц1ыбупсмэ,<br>уи-<br>пэжрияф1эщху<br>жыркъым                                                                                 |   |   |       |  |                       |                                                                      |
| 14 | Хьэхьупащ1эХь<br>.Умышынэ<br>,дадэ.ЩоджэнЛ.<br>Дад-<br>эинэгьуджэ.Кхь<br>уэ1уфэХь.Ц1ых<br>угъэмикъалэ-<br>ныр.Зыкьэпщыт<br>эж | 1 | 0 | 12.12 |  | Напэк1уэц1<br>74 - 78 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 15 | Аф1эунэЛ.Япэу<br>эс.ТхьэмокъуэБ.<br>Бзу.ХьэнфэНА.<br>Гуф1эгуэш                                                                | 1 | 0 | 19.12 |  | Напэк1уэц1<br>82- 86  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 16 | ЖылэтежС.Щ1<br>ымахуэпщэд-<br>джыж.Бианки<br>В.Бажапц1э                                                                       | 1 | 0 | 26.12 |  | Напэк1уэц1<br>89 -90  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>   |
| 17 | МэлейФ.Уэсгуа<br>щэмиуд-<br>згъэгъахэр.Зыкь<br>эпщытэж                                                                        | 1 | 0 | 16.01 |  | Напэк1уэц1<br>93- 95  | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 18 | 1уэху ц1ык1у<br>щы1екъым..Ды<br>щэ сом.<br>МэзыхьэБ. Уэт<br>л1ы!                                                              | 1 | 0 | 23.01 |  | Напэк1уэц1<br>98 -99  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 19 | ДэбагъуэМ.Пхь<br>ащ1эц1ык1у.Дж<br>эрыджэА.П1ыт<br>1эщхьэхынэ.Що<br>махуэА.Щ1алэф<br>1.                                        | 1 | 0 | 30.01 |  | Напэк1уэц1<br>102-107 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 20 | 1ушц1ык1у.Хьэ                                                                                                                 | 1 | 0 | 06.02 |  | Напэк1уэц1            | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |

|    |                                                                                     |   |   |       |  |                         |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | гъундокъуэР.<br>Космо-<br>навтцлыкы.<br>Зыкъэпщытэж                                 |   |   |       |  | 108 -116                |                                                                    |
| 21 | Хьэнфэн<br>А.Къэхутакыуэ<br>цлыкы                                                   | 1 | 0 | 13.02 |  | Напэкыуэц1<br>118 - 120 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 22 | ХьэлупэДж.Гъа<br>тхэ.КъуныжъХь<br>.Мартмазэ                                         | 1 | 0 | 20.02 |  | Напэкыуэц1<br>121 - 125 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 23 | Щодж-<br>энХь.Гъатхэнэ<br>щэнэ.1утыжБГ<br>ьэрэщырэ                                  | 1 | 0 | 27.02 |  | Напэкыуэц1 128 -<br>129 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 24 | МэзА.Мыщэже<br>йнэд.К1эщтМ.Б<br>жэндэхуанэ                                          | 1 | 0 | 06.03 |  | Напэкыуэц1<br>129 -130  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 25 | <b>Сочиненэ</b><br><b>«Къытхуебла-<br/>гъэ,гъатхэ»</b><br>ХьэкъуныИ.Гъат<br>хэмахуэ | 1 | 0 | 13.03 |  | Напэкыуэц1<br>131-133   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 26 | Ацкъан<br>Р.Пшэхэр.Зыкъэ<br>пщытэж                                                  | 1 | 0 | 20.03 |  | Напэкыуэц1<br>136 -138  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 27 | К1ыщокъуэ<br>А.Зеич лант1э                                                          | 1 | 0 | 27.03 |  | Напэкыуэц1<br>138-141   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 28 | Маим и 9-р<br>Текыуэныгъэм и<br>махуэшхуэщ                                          | 1 | 0 | 10.04 |  | Напэкыуэц1<br>141 -141  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 29 | КъардэнБ.Лали<br>нэ.Къагъырмэс<br>Б.Сэзауэл1ымсе<br>упщлат                          | 1 | 0 | 17.04 |  | Напэкыуэц1<br>142 -146  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 30 | Ел-<br>гъэрК.Текыуэны<br>гъэмимахуэ-                                                | 1 | 0 | 24.04 |  | Напэкыуэц1 146-<br>147  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |

|    |                                                                                         |    |   |       |  |                         |                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | шхуэ.Зыкьэпш<br>ытэж                                                                    |    |   |       |  |                         |                                                                     |
| 31 | Лъэпщо-<br>кьуэибжьэхэр.<br>ЖуртБ .Гуэлым                                               | 1  | 0 | 08.05 |  | Напэк1уэц1<br>147 -148  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a>  |
| 32 | Тхьэмокьу-<br>эБ.Хьэрундадэр<br>эТ1алэц1ык1ур<br>э.Сурэтыщ1                             | 1  | 0 | 15.05 |  | Напэк1уэц1<br>157-158   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a> |
| 33 | ХьэхС.Кьалэмк<br>ык1ац1алэц1ы<br>к1у.Кьуажэхы<br>мисыхьэт                               | 1  | 0 | 22.05 |  | Напэк1уэц1<br>158 - 161 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a> |
| 34 | Езыр-<br>езы-<br>руяджын.Бажэп<br>шынэ.НэгумэУ.<br>1эгьуапэнэщ1.Б<br>алькьызБ.Дыгь<br>э | 1  | 0 | 22.05 |  | Напэк1уэц1<br>162-170   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a> |
|    | Итого                                                                                   | 34 | 0 |       |  |                         |                                                                     |

#### 4 КЛАСС ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                              | Количество часов |                       | Дата<br>изучени<br>я | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                         | Всего            | Контрольные<br>работы |                      |                                                                      |
| 1            | Иуан Бубэ «Уи анэбзэр гыаф1э». 1уэры1уатэ. «Л1ымрэ жыгымрэ». Пц1ашхъуэ ц1ык1у.          | 1                | 0                     | 12.09                | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>    |
| 2            | «Мыщэ и кьуэ Батыр»                                                                     | 1                | 0                     | 26.09                | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>  |
| 3            | Классц1ыб еджэныгъэ. «Къуий ц1ык1у». Къардэн Бубэ «Пхъэхуей жыг». «Тхъэмпэ пыхужыгъуэ». | 1                | 0                     | 10.10                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |



|    |                                                                                                                                                                                                 |          |          |       |                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 4  | Тхьэгъэзит Зубер «Бжьыхьэпэ». Хьэкъун Исуф «Бжьыхьэр кьихьащ». Къагъырмэс Борис «1эмал»                                                                                                         | 1        | 0        | 24.10 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5  | Нало Заур «Щ1ымахуэ». Уэрэзей Афлик «Щ1ымахуэ»                                                                                                                                                  | 1        | 0        | 14.11 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6  | Журт Биберд «Лъэрыжэ». Къагъырмэс Борис «Илъэсыщ1э». «Щ1ымахуэ пхьэщхьэмыщхьэхэр». Уэзы Мухьэмэд «Джэгунми п1алъэ и1эщ»                                                                         | 1        | 1        | 28.11 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 7  | <b>Сочиненэ: «Щ1ымахуэ»</b>                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>1</b> |       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 8  | Нало Заур «1эпэ задэ».Бозий Лудин «Т1ум т1у хэплъхьэмэ». «Ныбжьэгъу уи1эну ухуеймэ»                                                                                                             | 1        | 0        | 12.12 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 9  | Шэджихьэщ1э Хьэмыщэ «Сыт джэдум шха нэужь зыщ1итхьэщ1ыр?»Къагъырмэс Борис «Щихум и жэуап»                                                                                                       | 1        | 0        | 26.12 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 10 | Бозий Лудин «Хьерлы зыгъэп1ейтейр». Хьэх Сэфарбий «Дэшхуей тхьэмпэ»1эщыжь Борис «Сыадыгэщ». Хьэнфэн Алим «Си Хэку, уэращ си гьащ1эр» Джэдгъэф Борис «Адэжь щ1ыналъэ».Сонэ Абдулчэрим «Шагъдий». | 1        | 0        | 23.01 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 11 | Щоджэнц1ык1у Алий «Гъатхэ». Гъубжокъуэ Лиуан «Гъатхэпэ» .                                                                                                                                       | 1        | 0        | 06.02 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru</a>  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |       |                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--------------------------------------------------------------------|
|    | Щоджэнцлык 1эдэм «Гъатхэ<br>теплэгъуэхэр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |       |                                                                    |
| 12 | Мыкбужь анатолэ «Анэ».Кбуждзобужэ<br>Лэкбумэн «Кбурш псыдзэ». Елчэпар<br>Анатолэ «Мэз дохутырхэр»                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   | 20.02 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 13 | Щомахуэ Амырхъан «Мишэ и анэр<br>кыбгъуэтыжаш». Бицу Анатолэ<br>«Сурэт».Нало Заур «Бжыхъэ мэзым<br>кыщыхъуар»                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 0 | 06.03 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 14 | Балккыыз Батий «Си1эщ сэ жыг цлык 1у».<br>Журт Биберд «Мэзым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 0 | 20.03 | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>  |
| 15 | Бахъсэн Фатимэ «Письмо». К1уант1э 1эзид<br>«Щыхъ хъэщ1э».«Дэтхэнэр нэхъ лъагэ». «Ди<br>щ1ыналъэ». Классщыб еджэн «Сосрыкбужэ<br>маф1эр кызэрехъар».                                                                                                                                                                                                              | 1 | 0 | 17.04 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 16 | <b>Кызэрапщытэ лэжыгъэ «Яджар<br/>кызэщ1экбужын».</b> Классщыб еджэн<br>Мэлей Фатимэ «Гущэ кбуапэ»Кбуждзобужэ<br>Хъэсэн «Булэ»Кбэжэр Хъэмид «Къалэдэс»<br>Понэщ Хъэзрэт БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> «Лъапсэ БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> быдэ». Джаурджий<br>Хъэт1ыкбэ «Нэмыс». | 1 | 0 | 08.05 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |

|    |                                                                                                                                                                                        |           |          |       |                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 17 | 1ут1ыж Борис «Кхъы1э, и1э». Ацкъан Руслан «Бжъа1уэм». Къуныжъ Хъэ1ишэт «Мэрак1уэхъэ» Тхъэмокъуэ Барэсбий «Гъэмахуэ». Сонэ Абдулчэрим «Пшэ ц1ык1у». Скребицкий Георгий «К1ыгуугу макъ». | 1         | 0        | 22.05 | БиблиотекаЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru">https: //m.edsoo.ru</a> |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                           | <b>17</b> | <b>2</b> |       |                                                                       |

