

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской

Республики

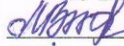
Администрация Баксанского муниципального района

МОУ СОШ №2 с.п. Баксаненок

РАССМОТРЕНА и
ОДОБРЕНА
на заседании МО

 /Виндижева М.Х./
протокол №1
от « 29 » августа 2025г

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по ВР

 /Хандохова М.В./

« 29 » августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 /Ворокова И.П./
Приказ № 
от « 29 » августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Язык мой- душа моя»
в начальных классах**

1-4
(классы)

2025 г

**Рабочая программа учебного курса «Язык мой-душа моя»
для учащихся 1-4 классов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Язык мой-душа моя»

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение использовать крылатые слова в речи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.
- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Язык мой-душа моя»

ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Курс данной программы включает следующие содержательные линии: **систему грамматических понятий**, относящихся к предложению (**предложение, виды предложений, составные части предложений**), к слову (**состав слова, части речи в их соотношении с членами предложений**), к фонетике (**звуки, разряды звуков, сильная и слабая позиция звуков, анализ звучащего звука и буквы, обозначение звуков буквами и т.д.**), а также совокупность правил, определяющих написание слов (**орфографию**).

Учебный курс кабардинского языка в 1 классе состоит из **8** разделов.

Важными в начальном курсе языка является разделы **«Звуки и буквы» «Слово. Предложение. Текст».**

«Звуки и буквы» Основные знания по этому разделу учащиеся приобретают в период обучения грамоте. Они получают сведения о гласных и согласных звуках и буквах, слоге, ударении, ударных и безударных гласных, глухих, звонких, мягких и твердых согласных, учатся выполнять простейший фонетический анализ слов. Работа над темой **«Звуки и буквы»** направлена также и на совершенствование культуры речи, верное произношение слов, развитие дикции.

2 класс

Повторение пройденного материала в 1 классе. Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ. Хьэрфу-м иужьк1э ы зэрамытхыр. Макъэ-рхьэрфзешэ а-к1э кыпчагъэлыагъуэр. Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жыгъыжыгъхэмрэ, Макъ дэк1уашэ пыт1ахэр, Хьэрф И-р. ХьэрфЭ-рХьэрф Зэпеуэ «Къэщ1эрей и деж хьэщ1ап1э»

Ударение. Ударенэм псальэм и мыхьэнэр. Лэжыгъэхэр гъэзэщ1эн.Щхьэ закьюэ лэжыгъэ

Состав слова Псальэлыабжьэ.Псальэзэлыабжьэгъухэр.

Псынщ1эрыпсальэхэр,жы1эгъуэхэр.

Предложение. Псальэуха. Псальэухамхэтпсальэхэрзэрызэпхар. Зэпеуэ

«Сыт?Дауэ?Дэнэ?» Бзэрпсальэухауэзэрызэхэтыр.Псальэухамхэтпсальэнэхьыщхьэхэр.

Хьыбар ц1ык1у зэхэльхьэн

«Ф1ыуэ

сльагъупсэущхьэ»Псальэухамхэтпсальэхэрзэрызэпхар.Псальэухамхэтпсальэхэрзэрызэп хамтеухуалэжыгъэхэр. Зэпеуэ «Бэмхэлыщэхухэр»Картчкэхэмк1э гъэлэжьэн.Зэрыупщ1э псальэуха. Зэра1уатэпсальэуха. Хэлэтык1апсальэуха. Зэпеуэ «Бзэргъэбзэрэбзэ!»

Послелог. Зэпеуэ «Си бзэ,сиадыгэбзэ»

Повторение пройденного материала. Псынщ1эрыпсальэхэр

,кьебжэк1хэр.Псальэшэрыуэхэр.«Сыщальхуа си Хэку»_ зэпеуэ.«Си щ1ынальэ» усэзэпеуэ

3 класс

В гостях у букв и звуков.

Алфавитым деж хьэщ1ап1э. Макъхэр, хьэрфхэр ди дэ1эпыкъуэгъущ. Хьэрфу-м и щэхухэр.

Хьэрф й-м и щэхухэр. Хьэрфхэу е-мрэ и-мрэ псалъэпкъым и к1эм щагъэзащ1э къалэныр. Макъ э-р хьэрфзешэ а-к1э кыщагъэлыагъуэр. Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жыгъыжыгъхэмрэ. Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр. Псалъэ зэблэдзхэр

Его величество ударение

Ударенэ. Ударенэм теухуа лэжыгъэхэр. Ударенэр зытемыхуэж а-м и тхык1эр.

Состав слова.

Псалъэ лъабжэ. Псалъэ лъабжэм теухуа лэжыгъэхэр. К1эух. К1эухым теухуа лэжыгъэхэр

Префикс. Щхьэ префиксхэмрэ абыхэм я тхык1эмрэ. Зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр, псалъэщ1э къэзыгъэхъу префиксхэр. Щхьэ префиксхэр ц1э унейхэм зэрапыувэ щ1ык1эхэр. Зэры-, мы- префиксхэр ц1э унейхэм зэрапыувэ щ1ык1эр. Суффикс. Зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксхэр. Псалъэщ1э къэзыгъэхъу суффиксхэр. Псалъэк1эм щыт хьэрфымрэ а псалъэм пыувэ суффиксымрэ щызэщхьыр.

Части речи

Щы1эц1э. Хэт? Сыт? упщ1эхэм жэуап хуэхъу псалъэхэр. Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ

Плътфэц1э. Предметым и щытык1э къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Глагол. Глаголым и щхьэхэр.

Глаголым и зэманхэр. Ц1эпапщ1эхэр. Еигъэ, зыгъэлыагъуэ ц1эпапщ1эхэр. Послелог

Слова, слова...

Синонимхэр. Антонимхэр. Омонимхэр. Псалъэ шэрыуэхэр. Бзэр ф1ыуэ зылыагъухэм я джэгугу-зэпеуэ

4 класс

Повторение пройденного материала.

Макъхэмрэхьэрфхэмрэ. Пычыгъуэмрэударенэмрэ.

Состав слова.

Псалъэрзэрызэхэт 1ыхьэхэр. Лъабжьэр. Псалъэкъэзыгъэхъупрефиксхэр.

Псалъэкъэзыгъэхъусуффиксхэр. Псалъэр зэхъуэк1а зэрыхъусуффиксхэр. Псалъэр зэхъуэк1а зэрыхъупрефиксхэр.

Члены предложения.

Псалъэухам и пкъыгъуэзэлъэпкъэгъухэр. Псалъэухам и пкъыгъуэзэлъэпкъэгъухэр союзк1э зэрызэк1элыхьар.

Имя существительное.

Щы1эц1эунейхэмрээдайхэмрэ. Щы1эц1эм и

закъуэбжыгъэмрэкуэдбжыгъэмрэ.Щы1эц1эспадежк1эзэхъуэк1азэрыхъур (склоненэ).

Послелог.

Послелог.

Имя прилагательное.

Плъыфэц1эм и мыхьэнэр. Плъыфэц1эхэр бжыгъэк1э зэхъуэк1ын.Плъыфэц1эхэм падежк1э зэрызахъуэжыр. Зэгъусэу къэк1уа плъыфэц1эмрэ щы1эц1эмрэ я тхык1эр.

Местоимения.

Ц1эпапщ1эмк1эгуры1уэгъуэ.Щхьэц1эпапщ1эхэр.Еигъэц1эпапщ1эхэр.Зыгъэлъагъуэц1эпапщ1эхэр.

Глагол.

Глаголымтеухуауэгуры1уэгъуэ.Унафэщ1ыныгъэ глагол.Инфинитив.Глаголым и зэманхэр.Глаголым и щхьэхэр. Япэщхьэ. Ет1уанэ щхьэ.Ещанэщхьэ.Глаголхэм я спряженэ.Глагол префиксхэмтеухуагуры1уэныгъэ.Зэры-, мы-, ф1э- префиксхэм я тхык1эр.Псалъэпкъым а-мрэ э-мрэзэрыщатх.

Имя числительное.

Бжыгъэц1эмк1эгуры1уэгъуэ.Зэрабжбжыгъэц1эхэр.Зэрызэк1элык1уэбжыгъэц1эхэр.

Повторение пройденного материала.

Псалъэм и зэхэлъык1эр. Макъдэк1уашэхэр. Макъзешэхэр.

**Тематическое планирование учебного курса «Язык мой-душа моя»
для учащихся 1 классов.**

№	Темы	Кол-во	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	«Азбукэ»-мк1э еджэн щ1адзэ. Псалъэ. (Знакомство с первой учебной книгой – «Азбукой».Слово).	2		
2	Пычыгъуэмк1э гуры1уэгъуэ Макъзешэр зищ1ысыр. (Понятие о слоге. Гласные звуки). Макъ дэк1уашэмк1э гуры1уэгъуэ. (Понятие о согласных звуках.)	2		
3	Псалъэ, псалъэуха, пычыгъуэхэрсхемэк1экъагъуэтуегъэсэн. (Нахождение слогов, слов, предложений по схеме).	2		
4	Макъ а, хьэрфхэу А, а егъэджэн. (Звук [а], буквы А, а.) Макъ М, хьэрф М, м -хэр егъэц1ыхун. (Звук [м], буквы М, м.)	2		
5	Макъзешэ у, хьэрфхэуУ, у егъэц1ыхун (Звук [у], буквы У, у.)Макъ дэк1уашэ У (Согласный звук [У])	2		
6	Макъ Н, хьэрф Н, н –хэр (Звук [н], буквы Н, н.) Макъ ,хьэрф э, Э етын. (Звук [э], буквыЭ, э.)	2		
7	Макър, хьэрфхэур, Р. (Звук[р], буквыР, р.) Макъж, хьэрфЖ, ж (Звук[ж],буквыЖ, ж.)	2		
8	Макъ Ш, хьэрф Ш, ш. (Звук[ш], буквы Ш, ш.) Макъ Ы, хьэрф Ы, ы –хэр. (Звук [ы], буква ы.)	2		
9	Макъ и, хьэрфИ, и –хэр. (Звук [и], буквыИ, и). Макъ щ, хьэрф Щ, щ –хэр егъэц1ыхун. (Звук [щ]. Буквы Щ, щ.)	2		
10	Макъз, хьэрфЗ, з –хэр егъэц1ыхун.(Звук [з], буквы З, з.)	2		

	Макъ с, хьэрф С, с. (Звук [с], буквы С, с.)			
11	Макъл, хьэрфЛ, л –хэр. (Звук[л],буквыЛ, Л.) Макъд, хьэрфД, дегъэц1ыхун. (Звук [д], буквыД, д.)	2		
12	Макът, хьэрфТ, т - хэрегъэц1ыхун. (Звук[т],буквыТ, т.) Макъ Х, хьэрф Х, х - хэрегъэц1ыхун. (Звук [х], буквы Х, х.	2		
13	Макъху, хьэрфхэрХу, ху-хэр. (Звук[ху],буквыХу, ху.) Макъб, хьэрфБ, б - хэр (Звук[б],буквыБ, б.)	2		
14	Макъп, хьэрфП, п - хэр (Звук[п],буквыП, п.) Макъ о, хьэрфО, о - хэр (Звук [о], буквыО, о.)	2		
15	ХьэрфЕ, е – хэрегъэджын. МакъХь, хэрфХь, хь –хэрегъэц1ыхун. (Звук [хь], буквы Хь, хь.)	2		
16	Макъ г, хьэрф Г, г – хэр егъэц1ыхун. (Звук [г], буквы Г, г.) Макъгу, хьэрфГу, гу – хэр (Звук [гу], буквы Гу, гу.)	2		
17	Макъ 1, хьэрф 1. (Звук [1], буквы 1, 1.) Макъ 1у, хэрф 1у, 1у – хэр (Звук [1у], буквы 1у, 1у.)	2		
18	Макъ к, хэрф К, к. (Звук [к], буквы К, к.) Макъ ку, хьэрф Ку, ку – хэрегъэджын. (Звук [ку], буквы Ку, ку.)	2		
19	Макъжь, хьэрфЖь, жь–хэрегъэц1ыхун. (Звук[жь],буквыЖь, жь.) Макъ в, хьэрф В, в –хэр. (Звук [в], буквы В, в.)	2		
20	Макъф, хьэрфФ, ф (Звук[ф],буквыФ, ф. Макъй ,хьэрфИ,й -хэр (Звук[й], буквы И, й.)	2		
21	Макъдж ,хьэрфдж, Дж –хэр (Звук[дж],буквыДж, дж.) Макъдз ,хьэрфДз, дз -хэр (Звук[дз],буквыДз, дз.)	2		
22	Макъ[й'а]Хьэрф Я, я	2		

	(Звук [й'а] Буквы Я, я) Макълъ ,хьэрфЛъ,лъ –хэр (Звук [лъ], буквы Лъ, лъ.)			
23	Макъкъ ,хьэрфКъ, къ –хэр (Звук[къ],буквыКъ, къ.) Макъкъу ,хьэрфКъу, къу (Звуккъу],буквыКъу, къу.)	2		
24	Макъгъ ,хьэрфГъ, гъ (Звук[гъ],буквыГъ, гъ.) Макъгъу ,хьэрфГъу, гъу –хэр (Звук[гъу],буквыГъу, гъу.)	2		
25	Макъхъ ,хьэрфХъ, хъ -хэр (Звук[хъ],буквыХъ, хъ.) Макъхъу ,хьэрфХъу, хъу -хэр (Звук[хъу],буквыХъу, хъу.)	2		
26	Макъ к1 ,хьэрф К1, к1 –хэр (Звук [к1], буквы К1, к1.) Макъ к1у ,хьэрф К1у, к1у -хэр (Звук [к1у], буквы К1у, к1у.)	2		
27	Макъщ1 ,хьэрфЩ1,щ1 -хэр (Звук[щ1],буквыЩ1, щ1.) Макъф1 ,хьэрфФ1, ф1 –хэр (Звук[ф1],буквыФ1, ф1.)	2		
28	Макъп1 ,хьэрфП1, п1 -хэр (Звук[п1],буквыП1, п1.) Макъц ,хьэрфЦ, ц -хэр (Звук[ц],буквыЦ, ц.)	2		
29	Макъц1 ,хьэрфЦ1, ц1-хэр (Звук[ц1],буквыЦ1, ц1.) Макът1 ,хьэрфТ1, т1 -хэр (Звук [т1], буквы Т1, т1.)	2		
30	Макъл1 ,хьэрфЛ1, л1 –хэр. (Звук[л1],буквыЛ1, л1.) Макъч, хьэрфЧ, ч-хэр (Звук[ч],буквыЧ, ч.)	2		
31	Макъкхъ ,хьэрфКхъ, кхъ –хэр. (Звук[кхъ],буквыКхъ, кхъ.) Макъкхъу ,хьэрфкхъу -хэр (Звук[кхъу],буквыКхъу, кхъу.)	2		
32	Макъ ю (у), хьэрф Ю, ю-хэр (Звук [й'у] буквы Ю, ю.) Макъё ,хьэрф Ё, ё -хэр (Звук [й'о] буквы Ё, ё.)	2		
33	Хьэрфхэуь, Ъ - хэр (Буквыь, ь.) Макъэ, хьэрфЭ, э - хэр	2		

	(Звук[э],буквыЭ, э.)			
	Итого:	66		

**Тематическое планирование учебного курса «Язык мой-душа моя»
для учащихся 2 классов.**

№ п/п	Название разделов Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Повторение пройденного материала в 1 классе – 9ч.			
1.	Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ.	1		
2.	Хьэрфу-м иужьк1э ы зэрамытхыр	1		
3.	Макъэ-рхьэрфзешэ а-к1э кыщагъэлыагъуэр.	1		
4.	Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жыгъыжыгъхэмрэ	1		
5.	Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр	1		
6.	Хьэрф И-р	1		
7.	Хьэрф Э-рХьэрф Ё-р	1		
8.	Зэпеуэ «Къэщ1эрей и деж хьэщ1ап1э»	1		
	Ударение – 3 ч.			
9.	Ударенэм псалъэм и мыхьэнэр.	1		
10.	Лэжыгъэхэр гъэзэщ1эн.	1		
11.	Щхьэзакъуэ лэжыгъэ	1		
	Состав слова – 3 ч.			
12.	Псалъэ лъабжьэ.	1		
13.	Псалъэ зэлыабжьэгъухэр	1		
14.	Псынщ1эрыпсалъэхэр,жы1эгъуэхэр.	1		
	Предложение-13ч			
15.	Псалъэуха.	1		
16.	Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар.	1		
17.	Зэпеуэ «Сыт?Дауэ?Дэнэ?»	1		
18.	Бзэр псалъэухауэ зэрызэхэтыр.	1		
19.	Псалъэухам хэт псалъэ нэхьыщхьэхэр.	1		
20.	Хьыбар ц1ык1у зэхэльхьэн «Ф1ыуэ слъагъу псэущхьэ»	1		
21.	Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар.	1		
22.	Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхам теухуа лэжыгъэхэр	1		
23.	Зэпеуэ «Бзэм хэль щэхухэр»	1		
24.	Карточкэхэмк1э гъэлэжьэн.	1		
25.	Зэрыупщ1э псалъэуха. Зэра1уатэ псалъэуха.	1		
26.	Хэлэтык1а псалъэуха.	1		
27.	Зэпеуэ «Бзэр гъэбзэрэбзэ!»	1		
	Послелог- 2ч			
28.	Послелог.	1		
29.	Послелогхэм теухуа тест лэжыгъэ			
30.	Зэпеуэ «Си бзэ,си адыгэбзэ»	1		
	Повторение пройденного материала – 4 ч			
31.	Псынщ1эрыпсалъэхэр ,къебжэк1хэр.	1		
32.	Псалъэ шэрыуэхэр.	1		
33.	«Сыщальхуа си Хэку»_ зэпеуэ.	1		
34.	«Си щ1ыналъэ» усэ зэпеуэ.	1		
Итого:		34		

**Тематическое планирование учебного курса «Язык мой-душа моя»
для учащихся 3 классов**

№ п/п	Название разделов Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения	
			План	Факт
	о В гостях у букв и звуков – 9 ч.			
1.	Алфавитымдеж хьэщlаплэ	1		
2.	Макъхэр, хьэрфхэрди дэlэпыкьюэгъущ	1		
3.	Хьэрфу-м и щэхухэр	1		
4.	Хьэрф й-м и щэхухэр	1		
5.	Хьэрфхэу е-мрэ и-мрэпсальэпкъым и клэм щагъэзащlэ кьалэныр	1		
6.	Макъэ-рхьэрфзешэ а-клэ кьыщагъэлягъуэр.	1		
7.	Макъ дэкlуашэ дэгухэмрэжыгъыжыгъхэмрэ	1		
8.	Макъ дэкlуашэ плытlахэр	1		
9.	Псальэзэблэдзхэр	1		
	Его величество ударение – 3 ч.			
10.	Ударенэ.	1		
11.	Ударенэмтеухуалэжыгъэхэр	1		
12.	Ударенэрзытемыхуэжа-м и тхыклэр	1		
	Состав слова – 11 ч.			
13.	Псальэлябжэ.	1		
14.	Псальэлябжэмтеухуалэжыгъэхэр	1		
	Кlэух. Кlэухым теухуалэжыгъэхэр	1		
15.	Префикс. Щхьэпрефиксхэмрэабыхэм я тхыклэмрэ.	1		
16.	Зэхьюэкlа зэрыхьупрефиксхэр, псальэщlэ кьэзыгъэхьупрефиксхэр	1		
17.	Щхьэпрефиксхэр цlэ унейхэмзэрапыувэ щlыклэхэр.	1		
18.	Зэры-, мы- префиксхэр цlэ унейхэмзэрапыувэ щlыклэр.	1		
19.	Суффикс	1		
20.	Зэхьюэкlа зэрыхьусуффиксхэр	1		
21.	Псальэщlэ кьэзыгъэхьусуффиксхэр.	1		
22.	Псальэкlэм щытхьэрфымрэ а псальэмпывэсуффиксымрэщызэщхьыр.	1		
	Части речи – 8 ч.			
23.	Щыlэцlэ. Хэт? Сыт? ушщlэхэм жэуапхуэхьупсальэхэр	1		
24.	Щыlэцlэ унейхэмрэзэдайхэмрэ	1		
25.	Плътыфэцlэ	1		
26.	Предметым и щытыклэ кьэзыгъэлягъуэпсальэхэр	1		
27.	Глагол. Глаголым и щхьэхэр.	1		
28.	Глаголым и зэманхэр.	1		
29.	Цlэпапщlэхэр. Еигъэ, зыгъэлягъуэ цlэпапщlэхэр.	1		
30.	Послелог	1		

31.	Псалъэльэпкыгъуэхэр темэмк1э тест лэжыгыгъэ	1		
	Слова, слова... – 3 ч.			
32.	Синонимхэр. Антонимхэр. Омонимхэр.	1		
33.	Псалъэшэрыуэхэр.	1		
34.	Бзэр ф1ыуэ зылыагъухэм я джэгу-зэпеуэ	1		
	Итого:	34		

**Тематическое планирование учебного курса «Язык мой-душа моя»
для учащихся 4 классов**

№ п/п	Темаурока	Кол- во часо в	Дата проведения	
			План	Факт
	Ильэс блэк1ам кьащ1ахэр кьэпщытэжын – 2 ч.			
1.	Макъхэмрэхьэрфхэмрэ. Пычыгъуэмрэударенэмрэ.	2		
	Состав слова – 10 ч.			
2.	Псалъэрзэрызэхэт 1ыхьэхэр.	2		
3.	Лъабжьэр.	2		
4.	Псалъэкъэзыгъэхьупрефиксхэр.	2		
5.	Псалъэкъэзыгъэхьусуффиксхэр.	2		
6.	Псалъэр зэхьуэк1а зэрыхьусуффиксхэр. Псалъэр зэхьуэк1а зэрыхьупрефиксхэр.	2		
	Члены предложения – 4 ч.			
7.	Псалъэухам и пкъыгъуэзэльэпкъэгъухэр.	2		
8.	Псалъэухам и пкъыгъуэзэльэпкъэгъухэр союзк1э зэрызэк1эльыхьар.	2		
	Имя существительное – 6 ч.			
9.	Щы1эц1эунейхэмрээдайхэмрэ.	2		
10.	Щы1эц1эм и закъуэбжыгъэмрэкуэдбжыгъэмрэ.	2		
11.	Щы1эц1эрмадежк1эзэхьуэк1азэрыхьур (склоненэ).	2		
	Послелог – 2 ч.			
12.	Послелог.	2		
	Имя прилагательное – 16 ч.			
13.	Плъыфэц1эм и мыхьэнэр.	2		
14.	Плъыфэц1эхэр бжыгъэк1э зэхьуэк1ын.	2		
15.	Плъыфэц1эхэм падежк1э зэрызахьуэжыр.	2		
16.	Зэгъусэу къэк1уа плъыфэц1эмрэ щы1эц1эмрэ я тхык1эр.	2		
	Местоимения – 8 ч.			
17.	Ц1эпапщ1эмк1эгуры1уэгъуэ.	2		
18.	Щхьэц1эпапщ1эхэр.	2		
19.	Еигъэц1эпапщ1эхэр.	2		
20.	Зыгъэлыагъуэц1эпапщ1эхэр.	2		
	Глагол – 2 ч.			
21.	Глаголымтеухуауэгуры1уэгъуэ.	2		
22.	Унафэщ1ыныгъэ глагол.	2		
23.	Инфинитив.	2		
24.	Глаголым и зэманхэр.	2		
25.	Глаголым и щхьэхэр. Япэщхьэ. Ет1уанэ щхьэ.	2		
26.	Глаголым и щхьэ. Ещанэщхьэ.	2		

27.	Глаголхэм я спряженэ.	2		
28.	Глагол префиксхэмтеухуагурылуэныгъэ.	2		
29.	Зэры-, мы-, ф1э- префиксхэм я тхык1эр.	2		
30.	Псалъэпкъым а-мрэ э-мрэзэрыщатх.	2		
	Имя числительное – 6 ч.			
31.	Щыуагъэхэмелэжыжын. Бжыгъэц1эмк1эгурылуэгъуэ.	2		
32.	Зэрабжбжыгъэц1эхэр.	2		
33.	Зэрызэк1элык1уэбжыгъэц1эхэр.	2		
	Повторение пройденного материала – 2 ч.			
34.	Псалъэм и зэхэлык1эр. Макъдэк1уашэхэр. Макъзешэхэр.	2		
	Итого:	68		