

Извлечение из ООП
Приказом №120 от 29.08.2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

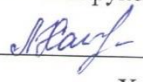
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная Администрация Баксанского муниципального района

МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей


Хандохова Л.Н.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР


Хандохова М.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


И.И. Ворокова
Приказ № 120
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

«Шаг за шагом»

для обучающихся 11 классов

с.п.Баксаненок 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с внесенными изменениями от 23.12.2020 № 766;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Рабочей программы курса русского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией автора Гольцовой Н. Г. Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н. Г. Гольцова. — 2-е изд. — М.: «Русское слово — учебник», 2016.

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов
Рабочая программа по внеурочной деятельности

- образовательного учреждения МОУ «СОШ№ 2» с.п.Баксаненок
- Календарный учебный график МОУ «СОШ№ 2» с.п.Баксаненок
- Учебный план МОУ «СОШ№ 2» с.п.Баксаненок на 2025-2026 учебный год.

Цель курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- создать условия для успешного индивидуального развития учащегося;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Содержание курса

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Вид деятельности
1.	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	Конспектирование
2.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Критерии и нормы оценки	Конспектирование. Решение тестовых заданий. Заполнение бланков ЕГЭ.

	тестовых заданий и сочинения.	
3.	Информационная обработка текста.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 1. Работа с текстом, решение тестовых заданий.
4.	Средства связи предложений в тексте.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 2. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
5.	Лексическое значение слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Решение тестовых заданий. Работа с текстом. Работа со словарями.
6.	Постановка ударения.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 4. Орфоэпический диктант. Решение тестовых заданий.
7.	Правильное употребление слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 5. Решение тестовых заданий.
8.	Образование форм слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 6. Решение тестовых заданий.
9.	Нормы согласования и управления в предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий.
10.	Синтаксические нормы. Построение предложения с дееспричастием.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий.
11.	Правописание корней.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 8. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
12.	Правописание приставок.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 9. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий
13.	Правописание суффиксов.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 10. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.

14.	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 11. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
15.	Правописание НЕ и НИ.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 12. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
16.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 13. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
17.	Правописание Н и НН в суффиксах.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 14. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
18.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 15. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
19.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 16. Работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Решение тестовых заданий.
20.	Знаки препинания в предложениях со словами, не связанными с членами предложения.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 17. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
21.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 18. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
22.	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 19. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ

		текста.
23.	Смысловая и композиционная целостность текста.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 20. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
24.	Функционально-смысловые типы речи.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 21. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
25.	Лексическое значение слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
26.	Средства связи предложений в тексте.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 23. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
27.	Языковые средства выразительности.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
28.	Художественные тропы.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
29.	Повторение и систематизация знаний	Работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста; комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста; комплексный анализ текста с последующей взаимопроверкой.
30.	Зачётная работа по тестовой части экзамена	Решение тестовых заданий.
31.	Индивидуальная коррекция ошибок.	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий.
32.	Индивидуальная коррекция ошибок.	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий.
33. 34.	Итоговое контрольное тестирование. Тренинг в формате ЕГЭ.	Решение тестовых заданий.

Учебно-методическое обеспечение

1. Бисеров А.Ю.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Тематические тренировочные задания. – М., 2015

2. Драбкина С.В., Субботин Д.И.: Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. – М., 2015
3. Драбкина С.В., Субботин Д.И.: Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. – М., 2015
4. Драбкина С.В.: ЕГЭ-2015. Русский язык. – М., 2015
5. Богданова Г.А.: Русский язык без репетитора. Учебное пособие. В 2-х частях. – М., 2014.
6. Груздева Е.Н.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению заданий по орфографии. – М., 2016
7. Потапова Г.Н.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению заданий по пунктуации. – М., 2016
8. Егораева Г.Т.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М., 2016
9. Розенталь Д.Э.: Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М., 2014

Интернет-ресурсы:

10. Официальный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru/ru/main/main_item/
11. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
12. <http://examen.ru/>
13. <http://www.saharina.ru/>
14. <http://rus.reshuege.ru/>
15. <http://4ege.ru/russkiy/>
16. <http://ege.ru/>
17. <http://kapkani-ege.ru/test-ege-2015>
18. <http://neznaika.pro/test/russian/>
19. <http://russkiy-na-5.ru/sections/64>
20. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>
21. <http://капканы-егэ.рф>
22. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
23. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
24. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
25. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>
26. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедиапроектор, экран
- Доска с магнитной поверхностью
- Библиотека
- Видеотека
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Учебно-методические пособия.