

Извлечение из ООП
Приказом №120 от 29.08.2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Баксанского муниципального района
МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Ерижокова М.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Курманова Л.Б.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Ворокова И.И.
Приказ №120 от «29»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8614074)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 10 – 11 классов

с.п.Баксаненок 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими,

грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

«Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Коммуникативные умения

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования, а именно умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, выражать благодарность, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу, давать совет и принимать/ не принимать совет, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей/запрашиваемой информации.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне основного общего образования умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания текста.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка, объём сообщения – до 130 слов;

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 10 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, страницы истории, национальные и популярные праздники, проведение досуга, этикетные особенности общения, традиции в кулинарии и другие.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры и другие).

Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Коммуникативные умения

Совершенствование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог – расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо выражать согласие/отказ, выражать благодарность, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу, давать совет и принимать/ не принимать совет, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Смысловое чтение

Развитие умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные), понимать структурно-смысловые связи в тексте, прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 11 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, страницы истории, национальные и популярные праздники, проведение досуга, этикетные особенности общения, традиции в кулинарии и другие.

Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по английскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания:**
- 2) патриотического воспитания:**
- 3) духовно-нравственного воспитания:**
- 4) эстетического воспитания:**
- 5) физического воспитания:**
- 6) трудового воспитания:**
- 7) экологического воспитания:**
- 8) ценности научного познания:**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

Самоконтроль

Совместная деятельность

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

К концу **10 класса** обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение:

аудирование:

смысловое чтение:

письменная речь:

2) владеть фонетическими навыками:

3) владеть пунктуационными навыками:

4) распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

с использованием словосложения:

с использованием конверсии:

образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (torun – arun);

имён существительных от прилагательных (richpeople – therich);

глаголов от имён существительных (ahand – tohand);

глаголов от имён прилагательных (cool – tocool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

К концу **11 класса** обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение:

аудирование:

смысловое чтение:

письменная речь:

2) владеть фонетическими навыками:

3) владеть орфографическими навыками:

4) владеть пунктуационными навыками:

5) распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

родственные слова, образованные с использованием аффиксации:

6) владеть социокультурными знаниями и умениями:

7) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка,	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd

	музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба				
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262455fd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
4	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
5	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77

	современном мире				
6	Молодежь в современном обществе.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта,	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
8	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
9	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение,	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования,	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/142c7e77
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Домашняя работа	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы		План	Факт	
1	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1		лексика и грамматика			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95d9a694
2	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c00887af
3	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение	1		упр.3,4,стр.7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/470533a0
4	Межличностные отношения в семье	1		упр.5,6,стр.8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96f90ef6
5	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1		упр.6,9,стр.9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d49105e
6	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1		упр.1,3,стр.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e68c596
7	Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории	1		упр.4,9,стр.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0053b7f
8	Обобщение по теме	1		упр.3,7,стр.1			Библиотека ЦОК

	"Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"			3			https://m.edsoo.ru/8678f003
9	Характеристика друга/друзей. Черты характера	1		упр.9,11,стр.14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c7410dc1
10	Внешность человека, любимого литературного персонажа	1		упр.2,4,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/87c3471e
11	Характеристика литературного персонажа	1		упр.3,6,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eefec8f2
12	Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1		упр.3,7,стр.15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d94afbb
13	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1		упр.11,12,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41ece32e
14	Здоровый	1		упр.4,8,стр.1			Библиотека

	образ жизни. Правильное и сбалансированное питание			7			ЦОК https://m.edsoo.ru/c9e25e52
15	Здоровый образ жизни. Лечебная диета	1		упр.3,8,стр.18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff9865ba
16	Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек	1		упр.4,6,стр.19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052c684c
17	Правильное питание. Питание дома/в ресторане	1		упр.4,6,стр.20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8f7e31a3
18	Правильное питание Выбор продуктов.	1		упр.6,8,стр.21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
19	Режим труда и отдыха	1		упр.4,5,стр.22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6dfbb16
20	Посещение врача. Медицинские услуги	1		упр.4,6,стр.23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67278943
21	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт	1		упр.6,8,стр.24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/452c55c7
22	Контроль по теме "Здоровый образ жизни и	1	1	повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e447ca2f

	забота о здоровье						
23	Школьная жизнь. Виды школ	1		упр.5,9,стр.26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/398977b2
24	Школьная жизнь. Виды школ	1		упр.5,7,стр.28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df31e554
25	Школьная система стран изучаемого языка	1		упр.5,8,стр.29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
26	Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежных сверстниками	1		упр.4,8,стр.30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f09c016
27	Нестандартные программы обучения.	1		упр.3,7,стр.31			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b37e877
28	Права и обязанности старшеклассников	1		упр.2,5,6,стр.32			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1c8a78
29	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками	1		упр.5,7,9,стр.33			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbbd7587
30	Профориентация. Современные	1		упр.5,7,9,стр.34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d57a24

	профессии в мире						
31	Профориентация. Современные профессии в мире	1		упр.7,8,11,стр.35			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fc02a466
32	Проблема выбора профессии. Работа мечты	1		упр.12,14,стр.36			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0aa9de33
33	Карьерные возможности. Написание резюме	1		упр.7,9,стр.38			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7881bb8b
34	Карьерные возможности. Написание резюме	1		упр.8,9,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c3dfcc3
35	Выбор профессии в России	1		упр.5,7,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6054cd6c
36	Роль иностранного языка в планах на будущее	1		упр.8,11,стр.40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a77ab82
37	Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1		упр.7,9,стр.41			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee1f5e7b
38	Контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора	1	1	упр.7,9,стр.42			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8

	профессии.						
39	Досуг молодежи (виды досуга)	1		упр.8,13,стр. 43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ca373e0
40	Досуг молодежи (виды досуга)	1		упр.6,8,стр.4 4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07b974f1
41	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники	1		упр.8,9,стр.4 5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ed8a9cf
42	Виды активного отдыха	1		упр.9,12,стр. 46			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ec400c9
43	Совместные занятия. Дружба	1		упр.6,8,стр.4 7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b835281f
44	Совместные занятия. Дружба	1		упр.8,14,стр. 49			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7578897d
45	Досуг молодежи. Музыка. Кино	1		упр.7,9,стр.5 0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64cc30e3
46	Досуг молодежи. Театр. Кино	1		упр.2,5,стр.5 1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07b974f1
47	Досуг молодежи. Театр. Кино	1		упр.6,8,стр.5 2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
48	Досуг молодежи. Популярная музыка	1		упр.9,15,стр. 54			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/568edb51
49	Досуг молодежи. Электронная музыка	1		упр.8,11,стр. 55			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b50e204
50	Обобщение по теме	1		упр.8,12,стр.			Библиотека ЦОК

	"Молодежь в современном обществе.			56			https://m.edsoo.ru/893805d2
51	Контроль по теме "Молодежь в современном обществе.	1	1	упр.7,9,стр.57			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64d2b182
52	Молодежная мода	1		упр.6,8,стр.58			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fdfe5cbc
53	Карманные деньги. Траты	1		упр.8,12,стр.59			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf57ccf0
54	Карманные деньги. Заработок	1		упр.9,12,стр.60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c1b5ba
55	Покупки. Финансовая грамотность	1		упр.7,9,стр.60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/116b101dhttps://m.edsoo.ru/d54f5f2fhttps://m.edsoo.ru/317cf3fa
56	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"	1		упр.6,8,стр.61			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df9a695
57	Туризм. Виды путешествий	1		упр.9,4,стр.62			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/063ecac2
58	Путешествие с семьей/друзьями	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57670a62
59	Путешествие по России и зарубежны	1		упр.7,8,стр.66			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c18997e5

	м странам						
60	Путешествие. Погода	1		упр.8,9,стр.68			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76c641a2
61	Виды путешествий. Круизы	1		упр.7,8,стр.69			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8330c3a8
62	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		упр.6,7,стр.70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d78d7ab
63	Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	упр.8,9,стр.71			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/91737089
64	Защита окружающей среды. Борьба с мусором	1		упр.8,11,стр.72			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7d04800
65	Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы	1		упр.8,9,стр.73			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4341c8c
66	Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана	1		упр5,7,стр.73			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6c50ebb
67	Защита окружающей среды. Борьба с	1		упр.8,11,стр.74			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69369b0a

	отходами. Переработка						
68	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1		упр.8,9,стр.75			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f45f07b8
69	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1		упр.6,8,стр.76			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
70	Городские условия проживания. Плюсы и минусы	1		упр.6,9,стр.77			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b7fc9bb
71	Природа. Флора и фауна	1		упр.7,8,стр.78			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c0245de
72	Знаменитые природные заповедник и мира	1		упр.8,9,стр.79			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d746d08
73	Защита окружающей среды. Загрязнение воды	1		упр.8,11,стр.80			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/66843f5c
74	Защита окружающей среды.	1		упр.8,9,стр.81			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
75	Защита окружающей среды. Заповедник и России	1		упр.8,12,стр.81			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67d18867
76	Стихийные бедствия	1		упр.7,9,стр.82			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c03288ad
77	Условия проживания в сельской	1		упр.7,9,стр.83			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3718251

	местности						
78	Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	1		упр.4,5,стр.84			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8a53fdb
79	Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	1	1	упр.7,9,стр.85			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
80	Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь	1		упр.9,13,стр.86			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc4d2a7b
81	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред	1		упр.5,7,стр.87			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83cf4c40
82	Технический прогресс.	1		упр.7,9,стр.88			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8cb8e51f
83	Прогресс. Научная фантастика	1		упр.6,9,10,стр.89			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a0bbeb6
84	Гаджеты. Перспективы и последствия	1		упр.5,6,стр.90			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/27fa63e9
85	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки.	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/31a707c1
86	История изобретений	1		упр.5,6,7,стр.			Библиотека ЦОК

	й			92			https://m.edsoo.ru/320156f8
87	Технический прогресс на благо окружающей среды	1		упр.6,7,стр.91			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
88	Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	1		упр.4,5,7,стр.93			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b80aca84
89	Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции	1		упр.3,4,8,стр.94			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
90	Страна изучаемого языка.	1		упр.2,6,8,стр.96			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1eb1f52f
91	Страна изучаемого языка.	1		упр.4,5,9,стр.97			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ef850ad4
92	Страна изучаемого языка. Достопримечательности	1		упр.5,6,8,стр.98			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
93	Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда	1		упр.6,7,9,стр.99			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/362a7e00
94	Родная страна. Достопримечательности.	1		упр.3,4,7,стр.100			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c263f0d
95	Родная	1	1	упр.5,6,8,стр.			Библиотека

	страна. Националь ная кухня /			100			ЦОК https://m.edsoo.ru/a5a75237
96	Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страна/стра ны изучаемого языка:;	1	1	упр.1,3,5,стр. 101			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e88530cd
97	Выдающая я личность родной страны. Писатель	1		упр.2,стр.101			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2f1f6f0
98	Выдающая я личность страны изучаемого языка. Писатель	1		упр.6,8,стр.1 02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1753bc9
99	Выдающая я личность родной страны. Певец	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
100	Выдающие ся люди родной страны.	1		повторение новых слов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99179e8e
101	Выдающие ся люди родной страны. Космонавт ы	1		обобщение материала			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/958b3012
102	Обобщение по теме "Выдающие ся люди родной страны и страны/стра н изучаемого языка,	1		проектирова ние			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/320156f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7				

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Домашняя работа	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		План	Факт	
1	Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира	1		Выучить ТБ			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7a3834e8
2	Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
3	Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы	1		упр.3,4,стр. 7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
4	Межличностные отношения.Мои друзья	1		упр.5,6,стр. 8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e2cb56
5	Межличностные отношения.Мои друзья	1		упр.6,9,стр. 9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f79c54b5
6	Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка	1		упр.1,3,стр. 10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
7	Семейные истории. Историческая справка	1		упр.4,9,стр. 12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c16fa2c8
8	Семейные ценности. Отношения между поколениями	1		упр.3,7,стр. 13			https://m.edsoo.ru/e407a96c
9	Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе	1		упр.9,11,стр. 14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
10	Межличностные отношения. Обязанности и	1		упр.2,4,стр. 15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	права человека в обществе						f029c3e6
11	Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	1		упр.3,6,стр. 16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02ccc3a9
12	Межличностные отношения. Взаимоуважение	1		упр.3,7,стр. 15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4408296
13	Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей	1		упр.11,12,стр.16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
14	Межличностные отношения. Эмоции и чувства	1		упр.4,8,стр. 17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72f588da
15	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение	1		упр.3,8,стр. 18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
16	Обобщение по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1		упр.4,6,стр. 19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
17	Контроль по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1	1	упр.4,6,стр. 20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c474d29
18	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	1		упр.6,8,стр. 21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566

19	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	1		упр.4,5,стр. 22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
20	Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер	1		упр.4,6,стр. 23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c639c8d
21	Обобщение и по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1		упр.6,8,стр. 24			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8addc986
22	Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c26e96b
23	Забота о здоровье. Борьба со стрессом	1		упр.5,9,стр. 26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3f4c005
24	Забота о здоровье. Полезные привычки	1		упр.5,7,стр. 28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c7b43830
25	Забота о здоровье. Самочувствие	1		упр.5,8,стр. 29			
26	Забота о здоровье. Посещение врача	1		упр.4,8,стр. 30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e2e13771
27	Режим труда и отдыха	1		упр.3,7,стр. 31			
28	Сбалансированное питание	1		упр.2,5,6,стр.32			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4,5487E+70
29	Обобщение и по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1	1	упр.5,7,9,стр.33			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/78b690ac

30	Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга	1		упр.5,7,9,стр.34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
31	Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями	1		упр.7,8,11,стр.35			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70eb0176
32	Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения	1		упр.12,14,стр.36			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
33	Выбор профессии. Цели и мечты	1		упр.7,9,стр.38			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8ccbf44
34	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе	1		упр.8,9,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af9971d3
35	Высшая школа. Университет	1		упр.5,7,стр.39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf0228ca
36	Выбор профессии. Зов сердца	1		упр.8,11,стр.40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d84a687
37	Подготовка к выпускным экзаменам	1		упр.7,9,стр.41			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1449fdce
38	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"	1		упр.7,9,стр.42			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8c0962b

39	Контроль по теме "Школьное образование, школьная жизнь.	1	1	упр.8,13,стр .43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98c564ee
40	Важность изучения иностранного языка	1		упр.6,8,стр. 44			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/592ab697
41	Важность изучения иностранного языка	1		упр.8,9,стр. 45			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
42	Корни иностранных языков. Международный язык общения	1		упр.9,12,стр .46			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49ab9311
43	Способы коммуникации. История	1		упр.6,8,стр. 47			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8335f701
44	Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения	1		упр.8,14,стр .49			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3048c65b
45	Обобщение по теме "Место иностранного языка в повседневной жизни	1		упр.7,9,стр. 50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00a89f77
46	Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе	1		упр.2,5,стр. 51			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6919c6f7
47	Взаимоотношения. Дружба	1		упр.6,8,стр. 52			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e5c7b7a
48	Молодежные ценности. Ориентиры	1		упр.9,15,стр .54			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ada62261
49	Цель и путь в жизни каждого молодого человека	1		упр.8,11,стр .55			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42ccbb4e
50	Участие молодежи	1		упр.8,12,стр			Библиотека

	в жизни общества			.56			ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
51	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба"	1		упр.7,9,стр. 57			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/553e4fd0
52	Экстремальные виды спорта	1		упр.6,8,стр. 58			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faeb5201
53	Спортивные соревнования	1		упр.8,12,стр .59			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16990f69
54	Олимпийские игры	1		упр.9,12,стр .60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0b53f8d
55	Спорт в жизни каждого человека	1		упр.7,9,стр. 60			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052fda2c
56	Обобщение по теме "Роль спорта в современной жизни: виды спорта	1		упр.6,8,стр. 61			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5643207
57	Путешествие по зарубежным странам	1		упр.9,4,стр. 62			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee0a863c
58	Путешествия. Виды транспорта	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/85a66e88
59	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия	1		упр.7,8,стр. 66			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2600e09a
60	Путешествие. Любимое место	1		упр.8,9,стр. 68			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

							fa4ce21d
61	Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии	1		упр.7,8,стр. 69			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e69234f5
62	Экотуризм	1		упр.6,7,стр. 70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d34837e4
63	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		упр.8,9,стр. 71			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76261698
64	Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	упр.8,11,стр. 72			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a80b358
65	Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки	1		упр.8,9,стр. 73			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b81edd9
66	Защита окружающей среды. Утилизация мусора	1		упр5,7,стр.7 3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dd917eac
67	Защита окружающей среды. Проблемы и решения	1		упр.8,11,стр. 74			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7a9e0f25
68	Защита окружающей среды в городе	1		упр.8,9,стр. 75			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97d9bc2d
69	Защита окружающей среды. Загрязнение воды	1		упр.6,8,стр. 76			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de736398
70	Сохранение флоры и фауны	1		упр.6,9,стр. 77			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16cdd2d8

71	Условия жизни в городе	1		упр.7,8,стр. 78			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b81edd9
72	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1		упр.8,9,стр. 79			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cfed566
73	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1		упр.8,11,стр. 80			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a53a84b
74	Жизнь в сельской местности	1		упр.8,9,стр. 81			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e5311dc
75	Инфраструктура города. Возможности	1		упр.8,12,стр. 81			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b90355b
76	Инфраструктура города. Возможности	1		упр.7,9,стр. 82			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/25fd3acb
77	Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	1		упр.7,9,стр. 83			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9cd89a1
78	Вселенная и человек. Другие формы жизни	1		упр.4,5,стр. 84			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b1eb5c8
79	Защита окружающей среды. Загрязнение океана	1		упр.7,9,стр. 85			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/27cc06b5
80	Природные заповедники	1		упр.9,13,стр. 86			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a2aa944
81	Обобщение по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"	1		упр.5,7,стр. 87			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5aa2f566
82	Контроль по теме	1	1	упр.7,9,стр.			Библиотека

	"Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"			88			ЦОК https://m.edsoo.ru/f345d55b
83	Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи	1		упр.6,9,10,стр.89			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2119b0b
84	Технический прогресс. Онлайн возможности	1		упр.5,6,стр.90			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f6a09d7
85	Интернет-безопасность	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82ee45fd
86	Социальные сети	1		упр.5,6,7,стр.92			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9e10a70
87	Обобщение и контроль по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия."	1		упр.6,7,стр.91			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/13c7453c
88	Достопримечательности родной страны. Крупные города	1		упр.4,5,7,стр.93			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8e48f63d
89	Достопримечательности страны изучаемого языка	1		упр.3,4,8,стр.94			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
90	Страна изучаемого языка. Страницы истории	1		упр.2,6,8,стр.96			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
91	Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка	1		упр.4,5,9,стр.97			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
92	Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы	1		упр.5,6,8,стр.98			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/193cbd13

93	Национальные традиции и особенности родной страны	1		упр.6,7,9,стр.99			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
94	Развитие космоса. Вклад родной страны	1		упр.3,4,7,стр.100			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
95	Обобщение по теме " Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы;	1	1	упр.5,6,8,стр.100			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
96	Выдающиеся люди родной страны. Певцы	1		упр.1,3,5,стр.101			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fb17b25
97	Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели	1		упр.2,стр.101			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2349f3c
98	Выдающиеся люди страны изучаемого языка.	1		упр.6,8,стр.102			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ddb9d13
99	Выдающиеся люди родной страны. Певец	1		повторение лексики и грамматики			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e9a1d4e
100	Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен	1		повторение новых слов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c15368b
101	Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики	1		обобщение материала			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69a2e566
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны	1	1	проектирование			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a866f02
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7				

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
	Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной
1	Коммуникативные умения Владеть основными видами речевой деятельности
1.2	<i>Аудирование</i>
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.4	<i>Письменная речь</i>
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знать (понимать) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие)
3.3	Иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Представлять родную страну и её культуру на иностранном языке
3.5	Проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации
5	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
6	Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Коммуникативные умения Владеть основными видами речевой деятельности
1.1	<i>Говорение</i>
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.2	<i>Орфография и пунктуация</i>
3	Социокультурные знания и умения
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание (перифраз, толкование), при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку
5	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
6	Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. Методические рекомендации для учителя. 10 класс ; Авторы. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. ; Издательство. Просвещение ; Методические пособия для преподавателей английского языка для 10 класса ; Авторы-составители: Ермаченко И. П., Криушина Н. В

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edsoo>

