

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалванный, торты, по средам
(день недели), кремль, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. — *поч. слою.*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? — *вопросит. мемуары.*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. — *опытит. мемуары.*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. — *опытит. мемуары.*
5. Что, у вас каждый день такой? — *кашми.*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. — *опытит. мемуары.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, ~~чего~~ ^{что} смутно надеялся увидеть.
- Б) ~~Имелись~~ ^{поведали} также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из злых мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по ~~наезженной~~ ^{известной} дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической ~~сводки~~ ^{сводке}, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ~~одела~~ ^{надела} теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *не стоить хлеба ломачи (не переусажай)*
2. Убить двух птиц одним камнем-... *убить двух зайцев (выиграть вешее)*
3. По самые локти-.... *по горло (себе)*
4. Просто, как упасть с бревна-... *как дважды два (просто).*
5. Чёрная овца в семье-... *~*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская-
2. Ахиллесова пята- *мифология*
3. А Вася слушает да ест- *башня*
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы- *Библия*
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. — это лишнее слово, тк
За правильный ответ - 1 балл *они одинаковые, 10*

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла *это значит не делать, бездельничать. Баклуши это деревянные ложки. 20*

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов) *Ижица и это буква*
За сведения об истории букв - 2 балла *языки. Существовало 3 написания.*

Итого: 12 баллов *это забытое а значимое слово.*

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов