

20,01.23

## Сценарий

### классного часа по профориентации

по теме

#### «Пути успеха- или профессия, которую я выбираю!»

*«Истинное сокровище для людей - умение трудиться»*

*Эзоп*

Звучит сказочная восточная музыка. На слайде виден фон пустыни с отображением белого шатра. Рядом стоит стол, покрытый золотым покрывалом и подушкой, на котором полулежит сидит принцесса, по бокам стоят две старинных вазы. Также кружка для питья воды и горка для сладостей и сухофруктов. На подоле у девочки пяльцы с вышитой материей. Она то машет веером, то берет из горки сухофрукты и кушает. Из другого конца класса заходит с важным видом восточный принц во всем шикарном одеянии. У него в левой руке красивая шкатулка с драгоценностями.

Подходи к принцессе и здоровается: **«Доброе утро, прекрасная принцесса!»**

Принцесса: **«Доброе утро, мой принц. Каким ветром вас к нам занесло»**

Принц: **» Вы так красивы, что ни одна из моих драгоценностей не сравнится с вашей прелестью и нежностью. Выходите за меня замуж, поверьте я сделаю вас очень счастливой»**

Принцесса: **«Пф—фф, нашелся тоже мне жених. Вы же ничего не умеете делать руками! Вы же королевский сынок!!!! Вот, я, например умею вышивать, а ты?»**

Принц: **»А зачем мне учиться, что то делать, если я и так богат?!»**

Принцесса: **«Сегодня ты царь, а завтра если вдруг что нибудь случится, кто будет кормить нашу семью. Нет, выучись какому - нибудь делу и тогда, возможно, я выйду за тебя»**

Принц: **» Хорошо моя утренняя звезда. Я скоро приду с хорошей вестью. Я научусь ткать такие ковры, что они затмят своей красотой это звездное небо»**

*И выходит к двери, встает лицом к аудитории и смотрит на класс, а Принцесса идет на свое место, встает тоже лицом к классу.*

*И, так прошло время. Принц выучился ткать ковры, преподнес принцессе подарок и они поженились. Через некоторое время началась война, и принц пошел защищать родину и попал в плен. Узнав, что он умеет ткать ковры, ему разрешили ткать, какие захочет ковры. А они были настолько изумительны, что купцы покупавшие его товар решили отнести его царицам разных государств, чтобы продать за огромные деньги. Прибыли и к нашей принцессе, взяла она ковер, рисунок показался ей знакомыми вдруг видит зашифрованные письма, которые могли понять только она и ее муж. Там говорилось где он находится, и умная жена послала воинов и муж был освобожден из плена, благодаря своему таланту.*

**Как вы думаете, в чем смысл и мудрость этой сказки?**

**Принцесса : «Хоть ты царь, хоть король, а хоть одно ремесло знать обязан!»**

**Принц: «Всегда нужно уметь что-то делать своими руками, чтобы выжить в этом трудном мире»**

**Учитель:**

Доброе утро девочки и мальчики, как вы думаете, что, я и наши чудесные маленькие актеры, показавшие отрывок грузинской сказки «Голубой ковер» хотели сказать вам? На какую тему сегодня я предлагаю вам поговорить? Правильно о профессии.

**Профессия** (от лат. *profiteri* – «объявлять своим делом») – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Вы уже взрослые, и должны понимать, что когда человек с удовольствием утром идет на работу, а вечером возвращается с радостью домой, это и есть истинное счастье, потому что человек комфортно чувствует себя и на работе и дома.

Профессия играет большую роль в жизни человека. Она во многом определяет ее судьбу, взгляды на жизнь. Отношение к другим людям, круг интересов и друзей. Вам наверное, будет интересно узнать, что еще в древней Кабарде и Руси тоже, человек получал свое прозвище или даже фамилию по роду своей деятельности, говоря современным языком, по своей профессии.

**ГьукIэлIхэ** из рода кузнецов.

**Губжокъуэ-** умеющий делать серпы.

**Зекуэрей-** много ходящий, странствующий

**Гончаровы** – из рода гончаров.

**Столяров-** из мастеров.

**Стрельцов** - воин.

**Кузнецовы** – из рода кузнецов

А сейчас давайте проверим вашу эрудицию. Игра называется «Профессия на букву»- назовите профессии на следующие буквы:

**К п о э а**

**Учитель:**

*А теперь проведем игру «Бюро находок» и посмотрим, как вы ориентируетесь в той или иной профессии. На столе стоит набор различных инструментов, ваша задача определить, какой профессии принадлежат те или инструменты.*

**Учитель вызывает ученика к доске к ответу, и он дает ответы.**

1. Кисточка. Карандаш . краски
2. Ножницы, метр, с иглой
3. Ручка, тетрадь
4. Молоток, гвозди, лампочка, розетка,
5. Письма . Газета. Сумка
6. Градусник ,шприц
7. Расческа , ножницы

Молодцы ребята , вы довольно хорошо разбираетесь в традиционных профессиях, а знаете ли вы о редких профессиях.

*На доске отпечатываются в слайде: Аудитор ,Брокер, менеджер по продажам, Системотехник, Экономист .*

**Учитель :** *Каково значение современных профессий:*

*Аудитор-* это яркий пример профессии "человек-знак", в которой специалист наибольшее количество времени и усилий тратит на работу с цифрами и отчетами. Если вам нравится разбираться в суммах, кредитах и задолженностях, то для вас это будет в удовольствие. Кроме "знаков" **аудитору** приходится много взаимодействовать с людьми. Чаще всего **аудитор** выезжает на предприятие не один, а в составе команды..

*Брокер:*

Учитывает переданные клиентом денежные средства и имущество,  
Регистрирует вас на бирже и присваивает специальные коды для совершения сделок,  
Дает вам информацию о ходе торгов,  
Принимает от вас распоряжения: «Купить то», «Продать это» и др,  
Дает отчеты о сделках, о движении денег и ценных бумаг,  
Выдает справки об уплаченных налогах, о цене приобретенных бумаг и т. П.

*Менеджер по продажам-*

**это специалист, который занимается продажей товаров или услуг, которые реализует или производит компания.** В его обязанности входят переговоры с клиентами, поиск новых клиентов и увеличение базы клиентов, оформление сделок. Также менеджеры по продажам участвуют в формировании ассортимента товаров в зависимости от потребностей целевой аудитории.

**Системотехник**- Инженер-системотехник - **специалист, который занимается проектированием и развитием систем управления для различных коммерческих и научных организаций, государственных органов власти и других хозяйствующих субъектов.** Основной профессиональной задачей такого специалиста является построение и техническая поддержка компьютеризированных управленческих информационных сетей и адаптация их в решение конкретных производственных и управленческих задач.

**Экономист**- должность, специальность, специалист в экономике или её разделах, эксперт по экономическим вопросам промышленности, сельского хозяйства, банковского дела и так далее. **Экономистами** называют как учёных (то есть специалистов в области экономической науки), так и практиков, которые работают в области исследования, планирования и руководства хозяйственной деятельностью. **Экономистом** также называют человека, который пишет статьи и иные материалы по экономической политике.

*А теперь поговорим о странных и редчайших профессиях, за которые люди получают реальную зарплату: актуарий, выниматель мозга, выравниватель подушек, расправитель морщин, опекун королевы, нюхатель яиц, стрингер, ловец муравьев, титетестер, пастижер.*



## Самые странные и редкие профессии



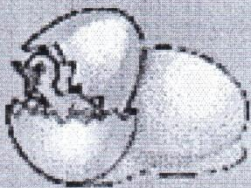
**АКТУАРИЙ** - специалист по страхованию, который занимается расчетом тарифных ставок

**ВЫНИМАТЕЛЬ МОЗГА** - человек, работающий на скотобойне, он достает мозг из черепа забитого животного, который потом отправляется в рестораны

**ВЫРАВНИВАТЕЛЬ ПОДУШЕК** - работник мебельного магазина, он ходит по торговому залу и следит за тем, чтобы на подушках не было складок

**РАСПРАВИТЕЛЬ МОРЩИН** - человек, который занимается тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин

**«ОПЕКУН» КОРОЛЕВЫ** - человек, следящий за тем, чтобы пчелиная королева была в целости и сохранности и получала питание, необходимое для продолжения пчелиного рода



**НЮХАТЕЛЬ ЯИЦ** - работник кондитерской, который следит за тем, чтобы протухшие куриные яйца не использовались для производства кондитерских изделий

**СТРИНГЕР** - внештатный корреспондент, который работает, как правило, в экстремальных условиях: это зоны военных действий, стихийных бедствий, массовых волнений



**ЛОВЕЦ МУРАВЬЕВ** - специалист, который должен отлавливать в муравейнике лучших особей, которые послужат для продолжения рода на искусственных муравьиных фермах

**ТИТЕСТЕР** - дегустатор чая, оценивает по 50-60 образцов в день, оценивает вкус чая, цвет и аромат заварки



**ПАСТИЖЕР** - специалист по изготовлению париков, искусственных усов и бород

*Учитель : Молодцы. Сегодня прозвучало названий профессий достаточно, может кто-нибудь определился с этим сложным выбором своего будущего ? Прежде чем дать ответ давайте сделаем физкультминутку. Кто хочет помочь мне в этом, выйдите пожалуйста сюда.*



**Играет музыка ритмичная. Ведущий читает и показывая ,синхронно вместе с ними делает зарядку. **Физминутка «Профессии»****

Если хочешь стать маляром - делай так (*красят кистью*),  
Если хочешь стать швеей, то делай так (*строчат на машинке*)  
Если будешь ты водитель - делай так (*вращают руль*)  
Если будешь ты сапожник - делай так (*топают ногами*)  
Если будешь ты столяр- делай так (*хлопают руками*)  
Если будешь ты пилот – делай так (*махи руками*)  
Хватит в профессии играть,  
Пора дальше продолжать.

**Учитель:**

*А теперь определимся с профессией, которая сделает вас самостоятельным и счастливым человеком. В этом нам поможет игра « Рука судьбы». Говорят Судьба слепа, кому везет, кому не везет, но в выборе профессии мы не можем надеяться на «авось повезет». Проверим? Сначала скажите мне пожалуйста , какие профессии вам интересны ? (вопросы к аудитории)*

Дети встают и читают четверостишия про профессию.

1. Хочу я быть пилотом, пилотом быть хочу,  
А если им не буду...  
В сантехники пойду! (*крутит разводным ключом*)  
- Открутил, закрутил, потекло! (2р)
2. Хочу я быть учёным, учёным быть хочу,  
А если им не буду...  
В учителя пойду!  
- Открыли, закрыли, два, два, два! (2р)
3. Хочу я быть директором, директором хочу,  
А если им не буду...  
В «Макдональдс» я пойду! (*надевает бейсболку, трясёт листом бумаги*)  
- Свободная касса! Свободная касса! Ваш заказ! (2р)
4. Хочу я быть хирургом, хирургом быть хочу,  
А если им не буду...  
В медсёстры я пойду! (*в руках по шприцу*)  
- Раз укольчик, два укольчик, клиз-моч-ка! (2р)
5. Хочу я быть чиновником, чиновником хочу,  
А если им не буду...  
В парикмахеры пойду! (*ножницы, расчёска*)  
- Чик – чик, теперь носи парик! (2р)
6. Хочу я быть стилистом, стилистом быть хочу,

А если им не буду...

В уборщицы пойду! (с тряпкой или щёткой от пыли)

- Тут протёрла, там протёрла, чистенько, чистенько! (2р)

7. Хочу я быть танцором, танцором быть хочу,

А если им не буду...

В доярки я пойду!

- Доись, Бурёнка, давай, давай! (2р)

**Учитель:**

Хорошо. В этом мешочке, которую я назвала Фортуна или рука Судьбы, лежат листочки с названиями профессий. Теперь вынимаем, не глядя, из мешочка листочек по очереди.

*Читаем. Хотели бы вы стать.....Смотрим на ваши эмоции. Не нравится, ни в коем случае, это не мое.....Делаем отсюда выводы.*

**Выбор профессии не должен быть случайным.**

*А какие условия должны выполняться (ответы детей)*

### Посмотрите на доску

*Формула выбора профессии:*

**ХОЧУ+ МОГУ + НАДО**

**Чтобы эта формула заработала нужно:**

1. Хочу - мои желания- определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии.
2. Могу- способности и возможности, оценить, каковы ваши способности, состояние здоровья, характер и т.п. Или проще сказать - это наше "могу".
- 3.Надо – востребованность профессии. Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда.

**В совокупности это и есть осознанный выбор профессии или проще говоря «Это мой выбор!»**

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, все профессии учёные разделили их на 5 типов:

- Человек - природа. В основе этих профессий лежит работа человека с природными объектами и явлениями (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник, ветеринар...).
- Человек - техника. Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие человека с разнообразными приборами, машинами, механизмами (инженер, электромонтёр, сварщик, токарь, водитель...).
- Человек - человек. Эти профессии предполагают постоянную работу с людьми (врач, учитель, продавец, проводник, официант, юрист...).
- Человек - знаковая система. В основе этих профессий лежит работа человека с

цифрами, числовыми значениями, кодами, символами, текстами (переводчик, программист, бухгалтер, кассир, чертёжник, телефонист...).

• Человек - художественный образ. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека. Профессии данного типа связаны с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер, композитор...); с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

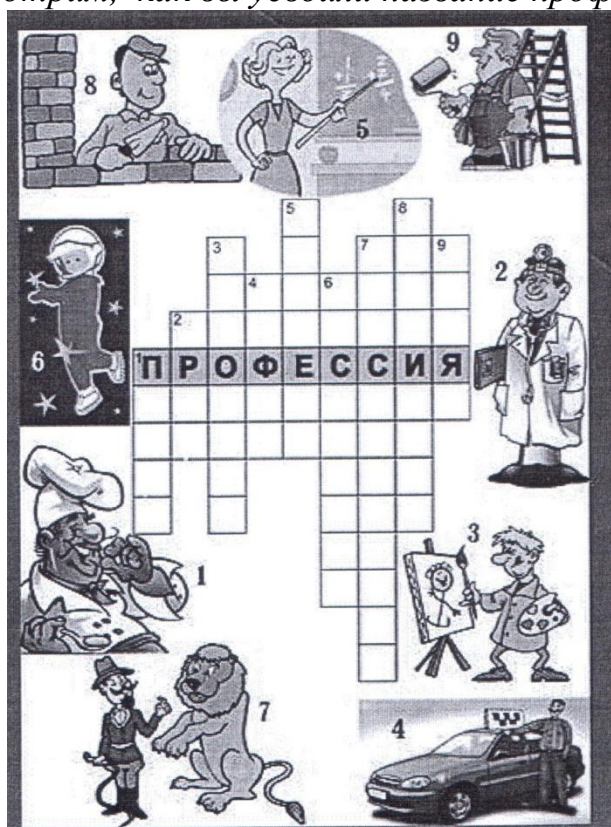
Ребята ,на доске типы профессий. Чтобы проверить , как вы поняли данные характеристики, подойдите к доске и подберите картинки к данному типу. Молодцы!

*(подходят к магнитной доске и наклеивают картинки в виде пазла на соответствующее место)*

**Учитель:**

*А теперь сделаем небольшой кроссворд по теме .У вас они лежат на столах .*

*Посмотрим, как вы усвоили название профессий.*



*Следующим этапом нашего классного часа является тест на профпригодность. Этот тест поможет определиться вам более внимательно подойти к выбору профессии.*

### **Тест «Профпригодность»**

**1.Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:**

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьей;



в) оказаться в кругу друзей.

**2. Из трех подарков ты предпочёл(ча) бы:**

а) удочку (набор для вышивания);

б) коньки и лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

**4. Если бы ты оказался(лась) в одиночестве на острове или в лесу, то:**

а) почувствовал(а) бы полную свободу;

б) занялся(ась) бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

**5. В своё свободное время ты любишь:**

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

**Подсчитайте количество баллов.**

«а)» - 1 балл, «б)» -2 балла, «в)» -3 балла

*Если вы набрали от 5 до 8 баллов* - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей. Подходят профессии: лесник, программист, слесарь, токарь, оператор, фермер, маляр).

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и *набрали от 8 до 12 очков*, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе *от 12 до 15 очков*, вы очень общительный человек и вам подходят такие профессии, как: продавец, парикмахер, учитель, менеджер, рекламный агент.

**Подведение итогов .**

**Учитель:**

- Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях.

**О труде и разных профессиях есть много пословиц, давайте проверим насколько хорошо вы их знаете. Давайте ребята проверим ваши знания о труде и профессиях.**

## Вопрос на засыпку

О труде и о разных профессиях есть очень много пословиц и поговорок. Мы предлагаем вам проверить, как хорошо вы их знаете.

### Закончите предложения



#### ■ Терпенье и труд всё ...

А. Разотрут

Б. Оботрут

В. Перетрут

Г. Притрут

#### ■ «Землю красит солнце, а человека...

А. Парикмахер

Б. Маникюрша

В. Гримёр

Г. Труд

#### ■ Как работают лентяи?

А. Подняв воротник

Б. Расшнуровав ботинки

В. Спусти рукава

Г. Расстегнув рубашу

#### ■ Будешь лениться – узнаешь...

А. Кнут

Б. Голод

В. Директора

Г. Наслаждение

#### ■ ... бьёт издалека, но всегда наверняка.

А. Кузнец

Б. Снайпер

В. Футболист

Г. Боксёр

#### ■ ... видит издалека?

А. Пчеловод пчеловода

Б. Охотник охотника

В. Рыбак рыбака

Г. Астроном астронома

#### ■ Один в поле ...

А. Не враг

Б. Не воин

В. Не футболист

Г. Не агроном

#### ■ У семи ... дитя без глаза.

А. Учителей

Б. Окупистов

В. Нянек

Г. Тренеров

#### ■ Человек ... своего счастья?

А. Портной

Б. Укротитель

В. Кузнец

Г. Программист



Но, прежде, чем попрощаться, я хочу чтобы вы украсили дерево желаний листочками, черный цвет, если вы выбираете, это означает, что вам все равно какую профессию выбрать, если предпочитаете коричневый, это означает что выберите ту профессию, которую вам выберут родители. Берете желтый – выберите престижный, а выбираете фиолетовый – это означает, что вы твердо знаете, кем хотите стать.

А , теперь, оцените пожалуйста урок ,если классный час прошел на отлично, вы показываете пять пальцев, если хорошо, то четыре, если на удовлетворительно, три, ну а если совсем не понравилось, то два.

**-Чему сегодня был посвящен наш классный час?**

**-Что нового и полезного вы узнали на нем?**

(Ответы детей)

## Литература

1. Н.И.Дереклеева и др.«Справочник классного руководителя».-М.:ВАКО. – 2005.
2. Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации»- ЛОИРО, 2006
3. Классные часы. 9 класс. Составитель А.В.Давыдова М.: ВАКО. – 2012.
4. Внеклассные мероприятия. 9 класс. Составитель О.Г.Черных. М.:ВАКО. – 2014.
5. материалы Интернет