

**Аналитическая справка по итогам входных диагностических работ  
на начало 2023/24 учебного года**

**Цели контроля:** организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников

**Сроки проведения:** с 15.09.2023г по 05.10.2023г.

**Характеристика проводимых диагностических процедур.** Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах. Во 2–4-х и 6-8-х классах работы по математике и по русскому языку проводились по текстам администрации школы. В 9-х классах работы проводились в формате ОГЭ. В 11-х классах проводились работы в формате ЕГЭ.

В 5-х и 10-х классах входной контроль по русскому языку и математике проходил в рамках стартовой диагностики.

**Результаты контроля:** контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

**Результаты административного среза по русскому языку во 2-4 классах**

**4 класс**

Клас с	Пред мет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русс кий язык	Ахметова А.А. Виндижева М.Х.	35	33	11	9	8	5

Качество знаний – 60,6%

Успеваемость – 84,8 %

Средний балл – 3,7

**Были выявлены ошибки:**

**Орфограммы:**

1. Правописание буквосочетаний жи-ши.
2. Правописание безударных гласных в слове.

**Грамматическое задание:**

1. Деление слов на слоги.
2. Звуко-буквенный анализ слова

**1 класс**

Клас с	Предме т	Учитель	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русски	Дежигова	26	21	2	10	6	3

й язык	Р.Х.						
--------	------	--	--	--	--	--	--

Качество знаний – 57,4%

Успеваемость – 90,1 %

Средний балл – 3,2

**Были выявлены ошибки:**

**Орфограммы:**

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Правописание предлогов со словами.

**Грамматическое задание:**

1. Разбор слов по составу

**2 класс**

Клас с	Предме т	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч- ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Русски й язык	Даурова З.Х. Ширитова М.Х.	30	27	5	10	6	6

Качество знаний – 55,5%

Успеваемость – 77,7%

Средний балл – 3,5

**Были выявлены ошибки:**

**Орфограммы:**

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Правописание непроизносимых согласных.

**Грамматическое задание:**

1. Синтаксический разбор предложения.

**Вывод:** По итогам контрольных работ по русскому языку можно сделать вывод, что во 2 и 3 классах дети в основном усвоили программный материал, но есть пробелы в знаниях обучающихся и дети допускают типичные ошибки.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное внимание к слабоуспевающим и собирать информацию об испытываемых трудностях у всех обучающихся. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика. Организовать систему индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

## Результаты административного среза по математике во 2-4 классах

### 4 класс

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Математика	Ахметова А.А. Виндижева М.Х.	35	34	14	9	7	4

Качество знаний – 67,6%

Успеваемость – 88,2%

Средний балл – 3,9

**Были выявлены ошибки:**

1. В вычислениях на сложение и вычитание, умножение и деление;
2. В ходе решения составных задач

### 1 класс

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Математика	Дежигова Р.Х.	26	23	4	7	8	4

Качество знаний – 47,8%

Успеваемость – 81,4 %

Средний балл – 3,4

**Были выявлены ошибки:**

1. В ходе решения составных задач ;
2. При вычислении значений выражений.

Качество знаний – 65,3%

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Математика	Даурова З.Х. Ширитова М.Х.	29	26	7	10	6	3

Успеваемость – 88,4 %

Средний балл – 3,8

**Были выявлены ошибки:**

1. при нахождении значения выражений;
2. при решении составных задач;
3. при выполнении действия с именованными числами;
4. при нахождении периметра и площади прямоугольника.

№	Предмет	Клас	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, написавших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
					5	4	3	2			
<b>Математика</b>											
1	Математика	5а	15	12	3	2	4	3	75	42	3,4
2	Математика	5б	20	20	6	5	6	3	85	55	3,7
<b>Учитель: Хандохова Л.Н, Загаштокова А.Х.</b>											
3	Математика	6а	15	15	0	3	11	1	93	20	3,1
4	Математика	6б	14	13	4	3	3	3	77	54	3,6
<b>Учитель: Калажокова М.А</b>											
5	Математика	7	21	18	3	6	7	2	89	50	3,5
<b>Учитель: Кулимова М.Х.</b>											
6	Математика	8а	17	15	2	5	6	2	87	47	3,4
7	Математика	8б	17	13	3	2	6	2	85	39	3,5
<b>Учитель: Кулимова М.Х. Загаштокова А.Х.</b>											
8	Математика	9 а	15	12	0	2	7	3	75	17	2,5
9	Математика	9б	14	16	1	1	6	5	62	15	2,8
<b>Учитель: Загаштокова А.Х. Калажокова М.А</b>											
10	Математика	10а	12	10	0	4	3	3	70	40	3,1
11	Математика	10б	17	15	0	4	8	3	80	26	3,2
<b>Учитель: Калажокова М.А</b>											
12	Математика	11	10	10	1	3	6	0	100	40	3,5
<b>Учитель: Хандохова Л.Н.</b>											
<b>Химия</b>											
1.	Химия	9«А»	15	13	0	5	7	1	92	38	3,3
2.	Химия	9«Б»	14	12	0	5	5	2	83	46	3,3
3.	Химия	10а	12	12	1	6	3	2	92	38	3,5
4.	Химия	10б	17	14	0	6	8	0	100	43	3,4
5.	Химия	11 «А»	10	8	0	0	6	2	75	0	2,8
<b>Учитель: Калажокова Ф.С.</b>											
<b>Биология</b>											
1.	Биология	9«А»	15	14	0	1	13	0	100	7	3

2.	Биология	9«Б»	14	14	0	1	11	2	86	7	3
3.	Биология	10а	12	12	0	4	8	0	100	33	3,3
4.	Биология	10б	17	16	1	5	10	0	100	38	3,4
5.	Биология	11 «А»	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2

**Учитель: Виндижева З.Х.**

### Физика

1	Физика	7	21	19	3	6	7	3	84	47	3,4
2	Физика	8а	17	17	2	3	9	3	82	29	3,2
3	Физика	8б	17	16	2	6	7	1	98	50	3,5
4	Физика	9а	17	16	2	4	8	3	81	36	3,5
5	Физика	9б	14	12	2	3	5	2	89	42	3,4
6	Физика	10а	12	11	3	2	5	1	91	45	3,6
7	Физика	10б	18	17	2	6	7	2	88	47	3,4
8	Физика	11	10	10	1	3	6	0	100	40	3,5

**Учитель : Хандохова Л.Н**

### Русский язык

Класс	Кол-во по журн.	Кол-во выполнивших	Оценки				Успеваемость	Качество	Сред-ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	21	19	3	5	9	2	89	42	3,3
<b>Учитель: Быкова К.Х.</b>									
5 «Б»	14	12	2	3	4	3	75	42	3,3
<b>Учитель: Ширитова О.А.</b>									
6 «А»	14	14	2	3	7	2	85,7	64	3,3
<b>Учитель: Кушхова А.М.</b>									
6 «Б»	14	14	2	4	6	2	86	43	3,4
<b>Учитель: Быкова К.Х.</b>									
7 «А»	21	20	4	3	7	6	70	35	3,2
<b>Учитель: Ширитова О.А.</b>									
8 «А»	17	15	2	4	7	2	87	40	3,4
<b>Учитель: Быкова К.Х.</b>									
8 «Б»	15	15	3	6	2	4	73,3	60	3,5
<b>Учитель: Кушхова А.М.</b>									
9 «А»	16	15	-	5	8	3	80	33	3,3
<b>Учитель: Быкова К.Х.</b>									

9 «Б»	14	13	1	3	6	3	77	31	3,1
<b>Учитель: Ширитова О.А.</b>									

### **Рекомендации:**

Учителям:

- проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
  - не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
  - составить индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к итоговой аттестации (9-й класс) с учетом результатов входной контрольной работы;
  - на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счет, индивидуальную, групповую работу обучающихся и т. п. – в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМ для подготовки к ОГЭ;
  - шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки обучающихся;
  - уделять внимание отработке навыков не только решения однотипных заданий, но и применения знаний в измененной ситуации;
  - для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-тестирование и другие формы работы;
  - систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
- Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.