

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол от 31.08.2023 г. № 1



Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного МОУ «СОШ № 2» с.п. Баксаненок
в рамках федеральных проектов «Современная школа» и
«Цифровая образовательная среда»

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МОУ «СОШ № 2» с.п. Баксаненок в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МОУ «СОШ № 2» с.п. Баксаненок в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:
-предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
-сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:
-создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
-соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
-достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – учащимися.

1.9. Ответственным за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования является директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, ответственным за работоспособность компьютерного учебного оборудования является учитель информатики.

2. Правила использования учебного оборудования

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

а) учебное оборудование, закрепленное за учебным кабинетом на определенный срок или до окончания работы в МОУ «СОШ № 2» с.п. Баксаненок. Этим оборудованием распоряжается и несет за него ответственность учитель, за которым закреплен данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования.

б) учебное оборудование, закрепленное за административным персоналом на определенный срок или до окончания работы в МОУ «СОШ № 2» с.п. Баксаненок.

Этим оборудованием распоряжается и несет за него ответственность директор или его заместители, за которыми закреплено данное оборудование.

2.3. При проведении урока на базе кабинета с использованием оборудования необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдается ответственному лицу.

3. Сохранность учебного оборудования

3.1. За сохранность учебного оборудования несет ответственность педагог, в чьем кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время.

4. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования.

4.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

4.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

4.6. Оценка эффективности проводится один раз в год.

4.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение №1 Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования</p> <p>Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах</p>	<p>Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования</p> <p>Паспорт учебного кабинета</p> <p>Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования</p> <p>Рабочие программы</p>
Обеспечение функционирования оборудования	<p>Исправность оборудования</p> <p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование</p>	<p>Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)</p> <p>Рабочие программы по дисциплинам и модулям</p>
Профессиональная компетентность	<p>Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о</p>	<p>Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.</p>

<p>педагогических работников</p>	<p>прохождении курсов повышения квалификации Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта</p>	<p>План методической работы</p>
<p>Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p>	<p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением</p>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебного оборудования
МОУ «СОШ № 2» с.п. Баксаненок

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено
	1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах	2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 - отсутствует
Максимум по 1 критерию - 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 - все оборудование исправно, 1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования
	2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, дня проведения которых имеется необходимое оборудование	менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в

		оценочном листе выставляется 1 балл); более - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
Максимум по 2 критерию - 4 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	2-наличие 0-отсутствие
Максимум по 3 критерию - 4 балла		
4. Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
	4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков	<ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);

		балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
	4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	- менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
Максимум по 4 критерию - 6 баллов		
Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов		