

## **Аннотации**

### **к дополнительным общеразвивающим программам**

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Основы 3D моделирования. 3D-печать»:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы 3D моделирования. 3D-печать» имеет **техническую направленность**, ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, технологии, математики, физики, моделирования.

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

**Цель:** развитие у учащихся интереса к науке и технике через освоение основ 3D моделирования

#### **Задачи программы**

##### **Личностные:**

- развить активность, любознательность, самостоятельность при выполнении заданий;
- сформировать способность к адекватной самооценке результатов своего труда;
- научить действовать сплоченно в составе команды.

##### **Предметные:**

- познакомить с основами трёхмерного моделирования;
- познакомить с системами автоматизированного проектирования и конструирования;
- познакомить с технологиями 3D конструирования и моделирования; обучить принципам работы 3D принтера, основам работы на 3D принтере;
- ознакомить с основами технологии быстрого прототипирования и принципами работы различных технических средств.

##### **Метапредметные:**

- развить стремление для дальнейшего самообразования в области объёмного проектирования и конструирования;
- развить интерес к техническому творчеству;
- расширить технический кругозор;
- развить умение планировать и реализовывать процесс моделирования и конструирования.
- **Адресат программы:** программа предназначена для детей 13-14 лет, увлеченные компьютерными технологиями. Группы формируются из

учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

- **Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.
- **Режим занятий:** 1 раз в неделю 2 часа по 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.
- **Наполняемость группы:** 12-15 человек.
- **Форма обучения:** очная.
- **Форма занятий:** индивидуальная, групповая.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

#### **У учащихся/учащиеся:**

- будут развиты активность, любознательность, самостоятельность при выполнении заданий;
- будет сформирована способность к адекватной самооценке результатов своего труда;
- научатся действовать сплоченно в составе команды.

### **Предметные:**

#### **У учащихся/учащиеся:**

- будут ознакомлены с основами трёхмерного моделирования;
- будут ознакомлены с системами автоматизированного проектирования и конструирования;
- будут ознакомлены с технологиями 3D конструирования и моделирования;
- будут обучены принципам работы 3D принтера, основам работы на 3D принтере;
- будут ознакомлены с основами технологии быстрого прототипирования и принципами работы различных технических средств.

### **Метапредметные:**

#### **У учащихся/учащиеся:**

- будет развито стремление для дальнейшего самообразования в области объёмного проектирования и конструирования;
- будет развит интерес к техническому творчеству;
- будет расширен технический кругозор;
- будет развито умение планировать и реализовывать процесс моделирования и конструирования.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный дизайнер»**

**Направленность программы** – художественная.

**Уровень реализации:** базовый.

**Вид программы:** модифицированный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» фокусируется на приобретении учащимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для детей 5-10 лет. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься дизайнераством.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часов, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю 2 часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** индивидуальная, групповая.

**Цель программы:** сформировать художественно-творческие способности учащихся через проектно-художественную деятельность.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- сформировать навыки дизайн-проектирования, моделирования и прототипирования;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями и видами дизайна;
- сформировать навыки работы с техникой, инструментами и материалами.

#### **Развивающие:**

- развить творческое воображение, художественно-эстетический вкус обучающихся;
- сформировать эстетическое восприятие и дизайнерское мышление;
- развить зрительное восприятие, чувство цвета обучающихся;
- развить интерес к искусству дизайна.

#### **Воспитательные:**

- сформировать творческую и созидательную личность;
- сформировать конструктивное отношение к инженерно-дизайнерской работе;
- воспитать уважение к творческому труду.

## **Планируемые результаты**

### **Обучающие:**

У учащихся/учащиеся:

- будут сформированы навыки дизайн-проектирования, моделирования и прототипирования;
- ознакомятся с основными понятиями и видами дизайна;
- будут сформированы навыки работы с техникой, инструментами и материалами.

### **Развивающие:**

У учащихся/учащиеся

- будут развиты творческое воображение, художественно-эстетический вкус обучающихся;
- будут сформированы эстетическое восприятие и дизайнерское мышление;
- будут развиты зрительное восприятие, чувство цвета обучающихся;
- будет развит интерес к искусству дизайна.

### **Воспитательные:**

У учащихся/учащиеся:

- будет сформирована творческая и созидаящая личность;
- будет сформировано конструктивное отношение к инженерно-дизайнерской работе;
- будет воспитано уважение к творческому труду.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Шахматная азбука»**

**Направленность:** Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» относится к физкультурно-спортивной направленности.

**Уровень программы:** стартовый.

**Вид программы:** модифицированная.

Игра в шахматы развивает наглядно образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Обучающийся этой игре становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших

качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

**Адресат программы:** Программа адресована детям 6 - 11 лет. Дети в группу принимаются без предварительного отбора, по желанию.

**Срок реализации, ее объем** - программа рассчитана на 1 год (36 недель), 72 ч.

**Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу (40 минут). Перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- Теоретические занятия, шахматные игры.
- Практическая игра.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством занятий шахматами.

**Задачи:**

**Личностные:**

- воспитать уважение к противнику;
- воспитать стойкость характера в стремлении к победе;
- сформировать навыки работы в коллективе;
- развить умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

**Предметные:**

- изучить правила шахматной игры;
- изучить основы шахматной нотации, порядок записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- дать представление о турнирных правилах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля;

**Метапредметные:**

- сформировать умения ставить цель, планировать способы

достижения поставленной цели;

- освоить способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- развить сосредоточенность, внимание, логическое мышление, память.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

##### **У учащихся\учащиеся:**

- будет воспитано уважение к противнику;
- будет воспитана стойкость характера в стремлении к победе;
- будут сформированы навыки работы в коллективе;
- будет развито умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

#### **Предметные:**

##### **У учащихся\учащиеся:**

- будет знать правила шахматной игры;
- будут знать основы шахматной нотации, порядок записи партии и позиций;
- будут понимать цель шахматной партии;
- будут сформирован навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- будут знать правила турнира;
- будут знать простейшие тактические приемы;
- будут сформированы навыки нападения и защиты;
- будут знать законы развития фигур в начале партии;
- будут знать законы элементарного эндшпиля.

#### **Метапредметные:**

##### **У учащихся\учащиеся:**

- будут сформированы умения ставить цель, планировать способы достижения поставленной цели;
- освоят способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- будут сформированы коммуникативные навыки;
- будут развиты сосредоточенность, внимание, логическое мышление, память.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Легоконструирование»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» имеет техническую направленность.

**Уровень реализации:** базовый.

**Вид программы:** модифицированная

В настоящий момент в России развиваются нано-технологии, электроника, механика и программирование, т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Робототехнические устройства интенсивно проникают практически во все сферы деятельности человека. Это новый этап в развитии общества. Очевидно, что он требует своевременного образования, обеспечивающего базу для естественного и осмысленного использования соответствующих устройств и технологий, профессиональной ориентации и обеспечения непрерывного образовательного процесса. Фактически программа призвана решить две взаимосвязанные задачи: профессиональная ориентация ребят в технически сложной сфере робототехники и формирование адекватного способа мышления.

**Адресат программы:** в реализации программы участвуют обучающиеся от 11 до 17 лет. Программа рассчитана на детей, владеющих компьютером, проявляющих интерес и способности к техническому творчеству.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Цель:** развитие научно-технических способностей учащихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования.

**Задачи:**

**Личностные:**

- сформировать умение работать в команде;
- сформировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

**Предметные:**

- дать первоначальные знания по компонентам робототехнических устройств;

- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- освоить «hard» и «soft» компетенции;
- изучить приемы и технологии разработки простейших алгоритмов и систем управления, машинного обучения, технических устройств и объектов управления.

#### **Метапредметные:**

- развить интерес к техническим знаниям;
- развить у обучающихся образное, пространственное и критическое мышление;
- развить волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию;
- развить познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды конкурсной деятельности.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- - будет сформировано умение работать в команде;
- - будут сформированы чувства коллективизма и взаимопомощи;
- - будут сформированы чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

##### **Предметные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- - будут знать первоначальные знания по компонентам робототехнических устройств;
- - будут обладать навыками основных приемов сборки и программирования робототехнических средств;
- - будут сформированы общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- - будут обладать необходимыми «hard» и «soft» компетенциями на достаточном уровне;
- - будут иметь опыт создания собственных конструкций и их программирования.

##### **Метапредметные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- - будет сформирован интерес к техническим знаниям;



- - будет развито у обучающихся образное, пространственное и критическое мышление;
- - будут развиты воля к победе, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазия;
- - будет развита познавательная активность обучающихся посредством включения их в различные виды конкурсной деятельности.

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Мир в объективе»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир в объективе» имеет **техническую направленность**.

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

Занятия программы позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

**Адресат программы**

Программа адресована детям от 13 до 14 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия — 40 минут, перерыв 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы:** ознакомление учащихся с основами знаний по фотографии и различными жанрами фотоискусства.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники;
- воспитать личную ответственность за результаты своей работы;
- воспитать потребность и умение работать в коллективе.

**Обучающие:**

- научить пользоваться фотоаппаратом;
- дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки;
- сформировать представление о компьютерной графике;
- сформировать умения и навыки работы в графическом редакторе.

**Развивающие:**

- развить познавательный интерес к фотоискусству;
- сформировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;
- развить у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию;
- развить интеллектуальные и творческие способности.

**Планируемые результаты****Воспитательные:****У учащихся/учащиеся:**

- будет воспитано стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники;
- будет воспитана личная ответственность за результаты своей работы;
- будут воспитаны потребность и умение работать в коллективе.

**Обучающие:****У учащихся/учащиеся:**

- научатся пользоваться фотоаппаратом;
- получают представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки;
- будет сформировано представление о компьютерной графике;
- будут сформированы умения и навыки работы в графическом редакторе.

**Развивающие:****У учащихся/учащиеся:**

- будет развить познавательный интерес к фотоискусству;
- будет сформировано положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;
- будут развиты у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазия;
- будут развиты интеллектуальные и творческие способности.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Основы первой помощи»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы первой помощи» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

Изучение данной **программы** обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у

обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении **программы** активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, биология, математика.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 14 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия — 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы:** расширение знаний по биологии и медицине для оказания первой медицинской помощи.

#### **Задачи программы:**

##### **Личностные:**

- воспитать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- развить инициативу, организаторские способности;
- воспитать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

##### **Предметные:**

- познакомить учащихся со строением и основными функциями человеческого организма;
- познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний;
- сформировать у учащихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- развить навыки анализа обстановки и умение ориентироваться в сложной ситуации.

##### **Метапредметные:**

- развить потребность в саморазвитии;
- определить и закрепить профориентационные склонности учащихся;
- сформировать и развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет воспитано ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- будут развиты инициатива, организаторские способности;
- будут воспитаны чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

#### **Предметные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будут ознакомлены со строением и основными функциями человеческого организма;
- будут ознакомлены с различными видами травм и неотложных состояний;
- будут сформированы прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- будут развиты навыки анализа обстановки и умения ориентироваться в сложной ситуации.

#### **Метапредметные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будет развита потребность в саморазвитии;
- будут определены и закреплены профориентационные склонности;
- будут сформированы и развиты быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ПервоЛого»**

Дополнительная общеразвивающая программа «ПервоЛого» имеет техническую направленность.

**Уровень программы:** стартовый

**Вид программы:** модифицированный.

Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации, при решении практических и жизненных задач. Программа строится на использовании интегрированной творческой среды на базе языка Лого, что позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 9-10 лет, увлеченные компьютерными технологиями. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю 2 часа по 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** индивидуальная, групповая.

**Цель:** формирование у учащихся интереса к науке и технике средствами компьютерной среды ПервоЛого .

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
2. Воспитать целеустремленность и результативность;
3. Научить анализировать собственную деятельность.

**Обучающие:**

1. Освоить навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
2. Обучить основам алгоритмизации и программирования.
3. Овладеть умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

**Развивающие:**

1. Развить логическое мышление учащихся.
2. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
3. Развить межпредметные связи: информатика; русский язык; литература; изобразительное искусство; музыка.

**Планируемые результаты**

**Воспитательные:**

**У учащихся/учащиеся:**

1. Будет развито умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
2. Будут воспитаны целеустремленность и результативность;
3. Научатся анализировать собственную деятельность.

**Обучающие:**

**У учащихся/учащиеся:**

1. Будут освоены навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
2. Будут обучены основам алгоритмизации и программирования.
3. Овладеют умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

**Развивающие:**

**У учащихся/учащиеся:**

1. Будет развито логическое мышление учащихся.
2. Будут приобщены к проектно-творческой деятельности.
3. Будут развиты межпредметные связи: информатика, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей «Пресс-центр»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс-центр» является программой социально-гуманитарной направленности.

**Уровень реализации:** базовый.

**Вид программы:** модифицированная.

В программе собран материал, который направлен на получение представления о предмете и создании печатной продукции, приобретение практического и социального опыта, развитие у обучающихся нестандартного мышления, способности к творческому восприятию и отражению мира, формирование активной и независимой жизненной позиции, возможно необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера. Обучение построено последовательно, освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета.

**Адресат программы**

Программа адресована детям от 12 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия -40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы:** раскрытие творческого потенциала учащихся посредством их включения в журналистскую деятельность

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- пробудить интерес к культурным событиям, происходящим в мире, республике, районе, школе;
- сформировать становление активной жизненной позиции;
- сформировать лидерские качества и чувство ответственности как необходимых качеств для успешной работы в команде (редакции).

**Предметные:**

-обучить основам мультимедийной журналистики;

- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- сформировать навыки ориентирования в современном информационном и культурно-образовательном пространстве;
- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- сформировать умение исследовательской деятельности, сопряженной со сферой масс-медиа;
- научить приемам коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире.

#### **Метапредметные:**

- развить логическое мышление и память;
- развить внимание, речь, коммуникативные способности;
- развить умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

##### **У учащихся\учащиеся:**

- будет пробужден интерес к культурным событиям, происходящим в мире, республике, районе, школе;
- будет сформировано становление активной жизненной позиции;
- будут сформированы лидерские качества и чувство ответственности как необходимых качеств для успешной работы в команде (редакции).

##### **Предметные:**

##### **У учащихся\учащиеся:**

- будут ознакомлены с основами мультимедийной журналистики;
- научатся создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- будут сформированы навыки ориентирования в современном информационном и культурно-образовательном пространстве;
- будут привиты начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- будут сформированы умения исследовательской деятельности, сопряженной со сферой масс-медиа;
- научатся приемам коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире.

##### **Метапредметные:**

##### **У учащихся\учащиеся:**

- будут развиты логическое мышление и память;
- будут развиты внимание, речь, коммуникативные способности;
- будет развито умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей «Увлекательный Scratch»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательный Scratch» имеет **техническую направленность**, предполагает знакомство с основными понятиями, используемыми в языках программирования высокого уровня, решение большого количества творческих задач, многие из которых моделируют процессы и явления из таких предметных областей, как информатика, алгебра, геометрия, география, физика, русский язык и др.

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 10-13 лет, увлеченные компьютерными технологиями. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю 2 часа по 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** индивидуальная, групповая.

**Цель программы:** развитие информационных компетенций учащихся через создание творческих проектов в мультимедийной среде Scratch.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитать чувство гражданственности, патриотизма;
- сформировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- воспитать сознательно отношение к труду.

**Обучающие:**

- овладеть навыками составления алгоритмов;
- изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- сформировать представление о профессии «программист»;
- сформировать навыки разработки программ;
- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

**Развивающие:**

- развить алгоритмическое и творческое мышление;



- развить внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;
- развить умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

### **Планируемые результаты**

#### **Воспитательные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будет воспитано чувство гражданственности, патриотизма;
- будет сформировано умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- будет воспитано сознательное отношение к труду.

#### **Обучающие:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- овладеют навыками составления алгоритмов;
- изучат функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- будет сформировано представление о профессии «программист»;
- будет сформированы навыки разработки программ;
- познакомятся с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформируют навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

#### **Развивающие:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будет развито алгоритмическое и творческое мышление;
- будут развиты внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;
- будет развито умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей «Шахматное королевство»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 12 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия — 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы** – развить творческий потенциал учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач:**  
**обучающие:**

- Научить учащихся следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить учащихся планировать свою игру и работу.

**развивающие:**

- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развить внимание, логическое мышление и память.
- Развить морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

**воспитывающие:**

- Воспитать потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

**Планируемые результаты:**

**обучающие:**

#### **У учащихся/учащиеся:**

- Учащиеся научатся следить за развитием событий на шахматной доске.
- Учащиеся научатся играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Учащиеся научатся решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Учащиеся научатся планировать свою игру и работу.

#### **развивающие:**

#### **У учащихся/учащиеся:**

- Повысится уровень спортивной работоспособности.
- Будут развиты внимание, логическое мышление и память.
- Будут развиты морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

#### **воспитывающие:**

#### **У учащихся/учащиеся:**

- Будет воспитана потребность в здоровом образе жизни.
- Будут воспитаны трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Будут привиты любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

#### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей «Юный спасатель»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

В ходе обучения учащиеся должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Программа связана с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по предмету, расширяя и обогащая его, направлена на сохранение здоровья в чрезвычайной ситуации, начиная со школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Работа позволяет с высокой степенью достоверности проиграть реальную экстремальную ситуацию, связанную с риском для жизни, воспитывая при этом такие качества как чувство ответственности за себя и окружающих, наличие

индивидуальности и навыки сотрудничества и соучастия, повышать самооценку и социальный статус обучаемых.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 10-14 лет. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** индивидуальная, групповая. Занятия проводятся в форме: теоретических и практических занятий, комбинированных занятий, экскурсий, соревнований.

**Цель программы:** формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

**Личностные:**

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- сформировать чувство патриотизма, любовь к Родине;

**Предметные:**

- обучить навыкам безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- развить навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:**

- развить творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- развить лидерские качества;
- содействовать в профессиональной ориентации учащихся.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет сформировано стремление к здоровому образу жизни;
- будет сформировано чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- будут сформированы чувство патриотизма, любовь к Родине.

**Предметные:****У учащихся/учащиеся:**

- будут привиты навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- будут развиты навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- будут сформированы теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

**Метапредметные:****У учащихся/учащиеся:**

- будут развиты творческие и интеллектуальные способности;
- будут развиты лидерские качества.
- будет оказано содействие в профессиональной ориентации учащихся.