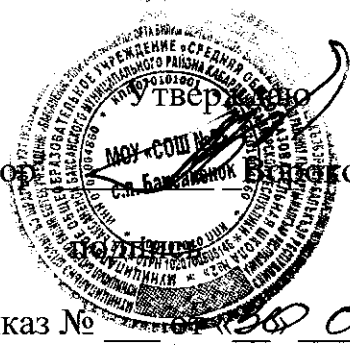


Директор



Бабаскова И.П.

ФИО

Приказ № 08 2021г.

План психологического сопровождения
МОУ СОШ № 2 с.п. Баксанёнок
на 2021-2022 учебный год

Педагог-психолог Цагова З.Х.

Психологическое сопровождение дошкольных групп

Цель: сохранение психологического здоровья воспитанников, принятие и поддержка индивидуальности, его интересов и потребностей, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческого, интеллектуального и нравственного потенциала воспитанников, формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДГ.
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
1	Комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста: Диагностика уровня психического развития дошкольников (мышление, внимание, память, восприятие, речь, воображение, моторика) Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	Старшая группа	сентябрь - октябрь Апрель-май	индивидуальная
2	Диагностика индивидуального развития (методика С.Д	средняя группа	сентябрь, декабрь	индивидуальная

	Забрамной)			
3	Диагностика нервно-психического развития	младшая группа	сентябрь - октябрь	индивидуальная
4	Диагностика личностных особенностей детей(самооценка)	старшая группа	октябрь	индивидуальная
5	Психологическая диагностика готовности ребенка к школе.	старшая группа	май	Индивидуальная тестирование

2. Психокоррекционная работа

1	Коррекционные занятия по результатам диагностик	все группы	в течение года	индивидуальная групповая
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	младшая группа	сентябрь - октябрь	индивидуальная групповая
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы	средняя группа старшая группа	в течение года	групповая
4	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере	средняя группа старшая группа	в течение года	групповая

3. Психопрофилактическая работа

1	Групповые психологические часы общения: Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	старшая группа	в течение года	групповая
2	Наблюдение за игровым взаимодействием детей	младшая группа	в течение года	индивидуальная групповая

4. Психоконсультативная работа				
1	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	воспитатели	в течение года	индивидуальная групповая
2	Консультации родителей по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	родители	в течение года	индивидуальная групповая
5. Работа по совершенствованию педагогического мастерства				
1	Подготовка материалов на информационные стенды		в течение года	
2	Выступление на педсоветах, родительских собраниях		в течение года	
3	Разработка рекомендации, памяток		в течение года	
4	Посещение и выступление на районных методических объединениях		Согласно годового плана РУО	

Психологическое сопровождение обучающихся 1-4 классов

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи: Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
1	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов	учащиеся 1 класса	октябрь	наблюдения, анкетирования,

				беседа
2	Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка	учащиеся 4 класса	сентябрь	наблюдения, анкетирования, беседа
3	Изучение уровня школьной мотивации	учащиеся 1-4 классов	сентябрь	анкетирование
4	Определение уровня тревожности	учащиеся 1-4 классов	сентябрь	анкетирование
2. Психокоррекционная работа				
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	учащиеся 1-4 классов	в течение года	групповые, индивидуальные занятия
2	Коррекционные занятия с обучающимися начальной школы по формированию произвольной регуляции поведения		в течение года	

Психологическое сопровождение обучающихся 5-8 классов

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
1	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым	учащиеся 5 класса	октябрь	наблюдения, анкетирования,

	условиям обучения			беседа
2	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 6 классов	учащиеся 6 классов	сентябрь	анкетирование
3	Диагностика психологического климата в коллективе.	учащиеся 6,7,8 классов	сентябрь	наблюдения, анкетирования, беседа
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	учащиеся 8 классов	сентябрь	анкетирование
5	Изучение уровня школьной мотивации	учащиеся 5-8 классов	сентябрь	анкетирование
6	Мониторинг определения «зоны риска» среди учащихся	учащиеся 5-8 классов	Октябрь, апрель	анкетирование
2. Психокоррекционная работа				
1	Коррекционная работа с обучающимися по результатам диагностики	учащиеся 5-8 классов	в течение года	групповые, индивидуальные занятия
2	Занятия с учащимися 5 класса, показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	учащиеся 5 класса	в течение года	групповые, индивидуальные занятия

Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи: Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
1	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	учащиеся 9,11 классов	сентябрь	анкетирование

2	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	учащиеся 9,11 классов	март	анкетирование
3	Мониторинг определения «зоны риска» среди учащихся	учащиеся 9-11 классов	Октябрь, апрель	анкетирование
2. Психокоррекционная работа				
1	Групповая коррекционная работа с обучающимися.	учащиеся 9-11 классов	в течение года	групповые занятия
2	Развивающие занятия с родителями «Стань достойным родителем»	родители	февраль	групповые занятия

Психопрофилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 – 11 классов	учащиеся 9,11 классов	в течение года	тренинги, занятия, беседы, лекции
2	Проведение тематических семинарских занятий с педагогами школы	педагоги	в течение года	лекции, тренинги
3	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска», посещение семей «группы риска»	учащиеся 9-11 классов	в течение года	
4	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	учащиеся 9-11 классов	в течение года	беседы, анкетирования

Психоконсультативная работа

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1	Консультирование детей по проблемам межличностного	учащиеся 9-11 классов	в течение года	индивидуально

	взаимоотношения детей и подростков			
2	Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков	педагоги	в течение года	групповые, индивидуальные
3	Консультации учителей, обучающихся по результатам диагностики	педагоги	в течение года	групповые, индивидуальные
4	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики	родители	в течение года	групповые, индивидуальные

Работа с детьми категории «группы риска»

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
1	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	учащиеся 7-11 классов	октябрь апрель	анкетирование

2	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков	учащиеся 8-11 классов	по запросу	анкетирование
3	Выявление к склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена по запросу администрации, кл. руководителей, родителей	учащиеся 8-11 классов	В течение года	анкетирование
2. Психокоррекционная работа				
1	Коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения	учащиеся 7-11 классов	в течение года	групповые занятия
2	Проведение психологических тренингов для подростков по профилактике суицидов	учащиеся 7-11 классов	в течение года	групповые занятия
3	Проведение мероприятия, направленных на профилактику употребления наркотических средств, психотропных веществ и правонарушений среди несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	учащиеся 8-11 классов	В течение года	лекции, беседы, круглые столы
3. Психопрофилактическая работа				
1	Проведение психологических тренингов для подростков по профилактике суицидов	учащиеся 7-11 классов	в течение года	тренинги
2	Профилактические занятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	учащиеся 5-11 классов	В течение года	групповые
4. Психоконсультативная работа				
1	Консультации для подростков по вопросам суицида	учащиеся 7-11 классов	в течение года	индивидуальные групповые
2	Проведение информационных	родители	в течение	лекции доклады

	часов, круглых столов для родителей по темам: Что такое суицид? Как его предотвратить?		года	
3	Консультирование подростков во вопросам детского(семейного) неблагополучия, жестокого обращения, безнадзорности и употребления ПАВ	учащиеся 5-11 классов	по запросу	индивидуальные групповые

Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

Цель: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Аналитическая работа				
1	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов.	Все обучающиеся школы	сентябрь	Работа с документацией
2	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Дети с ОВЗ	В течение года	Работа с документацией

2. Психодиагностическая работа				
1	Исследование учащихся с помощью различных психологических методик в соответствии с показателями	Дети с ОВЗ	Сентябрь, октябрь	анкетирование
2	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка в коллективе	Классы с детьми с ОВЗ	В течение года	Беседы, анкетирование
3	Комплексное диагностического обследования в процессе индивидуального консультирования семей.	Семьи с детьми с ОВЗ	В течение года	Беседы, анкетирование
3. Психокоррекционная работа				
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Дети с ОВЗ	по запросу, по итогам диагностики	Различные упражнения, беседы, сказкотерапия
4. Психопрофилактическая работа				
	Профилактическая работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Дети с ОВЗ	В течение года	Занятия, различные упражнения, беседы, сказкотерапия
5. Психоконсультативная работа				
1	Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями	Дети с ОВЗ	март апрель	Беседы, анкетирование

2	Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	Семьи с детьми с ОВЗ	в соответствии годового плана ОУ	Доклады, беседы
3	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей	Родители, дети с ОВЗ. педагоги	по запросу	Индивидуальные, групповые

Профориентационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Формат
1	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	апрель	анкетирование
2	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	ноябрь	анкетирование
3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	

4	Помощь в профессиональном самоопределении учащихся 9-11 классов	апрель май	Анкетирование. беседы
5	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	В течение года	Общественные поручения. Субботники, тематические экскурсии
6	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Ноябрь	Лекции, беседы

Работа по совершенствованию педагогического мастерства

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструмента		в течение года	
2	Планирование совместных действий классных руководителей и психолога	педагоги	в течение года	
3	Участие в семинарах педагогов-психологов и совещаниях	педагоги	в течение года	
4	Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	родители	в течение года	
5	Повышение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах;		в течение года	

	Г) изучение специальной литературы			
--	------------------------------------	--	--	--