

Аннотация к рабочей программе по информатике (5-9 классы).

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Информатика входит в образовательную область Естественные науки учебного плана школы.

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа:

Рабочая программа курса «Информатика» сформирована на основе, авторской программы «по информатике для основной школы: 5 - 9 классы» (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: «Просвещение»).

Учебник:

- Л.Л. Босова, Л.Л. Босова. Информатика 7 класс, 2-е изд. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.

- Л.Л. Босова, Л.Л. Босова. Информатика 8 класс, 3-е изд. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.

- Л.Л. Босова, Л.Л. Босова. Информатика 9 класс, 3-е изд. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.

2. Цель изучения предмета

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

3. Структура учебного предмета

7 класс

Информация и информационные процессы

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Обработка графической информации

Обработка текстовой информации

Мультимедиа

8 класс

Математические основы информатики

Моделирование и формализация

Основы алгоритмизации

Начала программирования на языке Паскаль

Обработка числовой информации в электронных таблицах

Коммуникационные технологии

9 класс

Моделирование и формализация

Алгоритмизация и программирование

Электронные таблицы

Коммуникационные технологии

4. Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются:

- традиционная технология (классно-урочная форма);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- проектная технология.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

На изучение информатики на уровне основного общего образования отводится 208 часов из расчета:

1.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень обучения
7	1	70	Базовый
8	1	70	Базовый
9	1	68	Базовый

7. Формы контроля

- Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса.
- Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.
- Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.
- Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

8. Составитель- Загаштокова А.Х.

**Аннотация к рабочей программе по информатике
для 10 -11 классов среднего общего образования**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Информатика входит в образовательную область Естественные науки учебного плана школы.

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа:

Рабочая программа курса «Информатика» сформирована на основе авторской программы «по информатике для основной школы: 10 - 11 классы» (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: «Просвещение»).

Учебник:

- Л.Л. Босова, Л.Л. Босова. Информатика 10 класс, 2-е изд. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.

- Л.Л. Босова, Л.Л. Босова. Информатика 11 класс, 3-е изд. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.

2.Цель изучения предмета

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3.Структура учебного предмета

10 класс

Информация и информационные процессы
Компьютер и его программное обеспечение
Представление информации в компьютере
Элементы теории множеств и алгебры логики
Современные технологии создания и обработки информационных объектов

11 класс

Обработка информации в электронных таблицах
Алгоритмы и элементы программирования
Информационное моделирование
Сетевые информационные технологии
Основы социальной информатики

4.Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются:

- традиционная технология (классно-урочная форма);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

- игровые технологии;
- проектная технология.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

- 1) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

На изучение информатики на уровне среднего общего образования отводится 69 часов из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень обучения
10	1	35	Базовый
11	1	34	Базовый

7. Формы контроля

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

8. Составитель- Загаштокова А.Х.