

Аннотация к рабочей программе ОБЖ 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет ОБЖ включен в образовательную область Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности учебного плана школы

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования,

2004 год;

Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ№2» с. п. Баксаненок

Учебник; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.: учеб. для

общеобразовательных организаций : базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О,

Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акд. образования, из-тво

"Просвещение", - 5 - е изд., перераб. - М. ; Просвещение., 2019 - 205 с.; ип.

-

(Академический школьный учебник).

2. Цель изучения учебного предмета: углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и

индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно

важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных

причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности

противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение

мотивации к

военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы; распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

3. Структура учебного предмета:

Основы комплексной безопасности; Основы комплексной безопасности; Основы здорового образа жизни; Основы обороны государства; Основы военной службы;

4. Основные образовательные технологии.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 8 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, карточки (практические задания), аудио - и видеотехнику. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд лекций, программ обучения, игровых программ.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата), государственные и военные символы РФ.

6. Общая трудоемкость учебного предмета: На изучение курса отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч в год.

7. Формы контроля:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

8. Составитель : Кунашев Тимур Борисович учитель ОБЖ

Аннотация к рабочей программе ОБЖ 9 класс

6. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет ОБЖ включен в образовательную область Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности учебного плана школы

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, 2004 год;

Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ№2» с. п. Баксаненок

Учебник; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учеб. для

общеобразовательных организаций : базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О,

Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акд. образования, из-тво

"Просвещение", - 5 - е изд., перераб. - М. ; Просвещение., 2019 - 305 с.; ил.

-

(Академический школьный учебник).

7. Цель изучения учебного предмета:

углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

8. Структура учебного предмета:

Основы комплексной безопасности; Основы комплексной безопасности; Основы здорового образа жизни; Основы обороны государства; Основы военной службы;

9. Основные образовательные технологии.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 9 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, карточки (практические задания), аудио - и видеотехнику. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд лекций, программ обучения, игровых программ.

10. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
 - основные принципы здорового образа жизни;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - основы обороны государства и военной службы;
 - боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.
- уметь:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
 - грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата), государственные и военные символы РФ.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

На изучение курса отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч в год.

9. Формы контроля:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

10. Составитель :Кунашев Тимур Борисович учитель ОБЖ

Аннотация к рабочей программе ОБЖ 11 класс

11. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет ОБЖ включен в образовательную область Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности учебного плана школы

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования,
2004 год;

Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ№2» с. п. Баксаненок
Учебник; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-тво "Просвещение", - 5 - е изд., перераб. - М. ; Просвещение., 2013 - 320 с.; ил. -
(Академический школьный учебник).

12.Цель изучения учебного предмета:

углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

13.Структура учебного предмета:

Основы комплексной безопасности; Основы комплексной безопасности; Основы здорового образа жизни; Основы обороны государства; Основы военной службы;

14.Основные образовательные технологии.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 11 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, карточки (практические задания), аудио - и видеотехнику. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайдлекций, программ обучения, игровых программ.

15. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата). адиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

На изучение курса отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч в год.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков в конце учебного года предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на

базе воинской части или на базе школы. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

11.Формы контроля:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

12.Составитель

Кунашев Тимур Борисович учитель ОБЖ