

## Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Физика включен в образовательную область Естественные науки учебного плана школы.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Е. М. Гутник» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МОУ «СОШ№2» с.п. Баксаненок.

**Программа** определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

### 2. Цели изучения учебного предмета.

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

### 3. Структура учебного предмета

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех

разделов курса физики, а не только при изучении специального раздел «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе информационного подхода в обучении, предполагающего использование личностно-ориентированной, проблемно-поисковой и исследовательской учебной деятельности учащихся сначала под руководством учителя, а затем и самостоятельной.

На уроках физики предполагается использовать разнообразные приемы работы с учебным текстом, фронтальный и демонстрационный эксперимент, групповые и другие активные формы организации учебной деятельности.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Знакомство учеников с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретать знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формировать у обучающихся наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладеть общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- отличать научные данные от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- овладеть обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоить и владеть компетенциями.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения в рамках основного общего образования в 2021-2022г программа предполагает преподавание учебного предмета «Физика» в 7 классе - 1 час в неделю. Количество часов -35 в год; Учебный курс «Решение физических задач»- 1 час в неделю, 35 часов в год.

Преподавание учебного предмета «Физика» в 8 классе – из расчета 2ч в неделю, 70 часов в год. Продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

Преподавание учебного предмета «Физика» 9 класса -2 часа в неделю, 68 часов в год. Осуществляется в соответствии с требованиями стандартов первого поколения (ФК ГОС), расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

Учебник «Физика 7 класс» А.В. Перышкин, ООО «Дрофа», 2012г.

Учебник «Физика 8 класс» А.В. Перышкин, ООО «Дрофа», 2013г.

Учебник «Физика 9 класс» А.В. Перышкин, Е.М. Гутник ООО «Дрофа», 2012.

## 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Составитель:** Хандохова Лера Нануевна – учитель физики.

### Аннотация к рабочей программе по физике 10 - 11 класс.

#### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Физика включен в образовательную область учебного плана школы.

Рабочая программа по физике для 10 - 11 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МОУ «СОШ№2» с. п. Баксаненок.

Программа: Примерная программа основного общего образования по физике 10 – 11 классы Мякишев Г.Я., Петрова М.А.

**Учебник:** «Физика 10» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский.-М. Просвещение, 2010; «Физика 11» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин.-М. Просвещение, 2012;

#### 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных.

#### 3. Структура учебного предмета.

10 класс: Кинематика материальной точки. Динамика. Статика, законы сохранения. Основы молекулярно – кинетической теории. Газовые законы. Основы термодинамики. Законы электростатики. Законы постоянного тока. Физический практикум.

11 класс: Основы термодинамики. Колебания и волны. Оптика. Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра

#### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

#### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов, описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

#### 6. Общая трудоемкость учебного предмета.

10 класс: количество часов в год – 35, количество часов в неделю – 1 час, контрольных работ - 7, лабораторных работ – 6.

Учебный курс «Физика в задачах» - 1 час в неделю, 35 часов в год

11 класс: количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1 час, контрольных работ - 5, лабораторных работ – 8.

Учебный курс «Практическая физика» - 1 час в неделю, 34 часа в год

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**8.Составитель :** Хандохова Лера Нануевна – учитель физики.