

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класса.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Английский язык входит в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа: Программы авторского коллектива под руководством Ю.А.Комаровой (Английский язык: 7 класс: программа. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. -160с.);

Учебник : Ю.А.Комарова.И.В.Ларионова.К.Макбет. «Английский язык» 7 класс, «Русское слово», 2017 г.

2.Цель изучения предмета: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире. Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. Структура учебного предмета

1. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, кафе). Виды отдыха, путешествия.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Школьное образование, школьная жизнь.
4. Мир профессии. Проблемы выбора профессии.
5. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

4. Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные, такие как ЭОР и ЦОР, научно-исследовательские и проекты.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год -105 часов, количество часов в неделю -3 часа, контрольные работы-4

7. Формы контроля: тестирование, обобщающие уроки, словарные диктанты.

8. Составитель Кулимова Роза Барасбиевна.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класса.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Английский язык входит в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа: Программы авторского коллектива под руководством Ю.А.Комаровой (Английский язык: 8 класс: программа. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. -160с.);

Учебник : Ю.А.Комарова.И.В.Ларионова.К.Макбет. «Английский язык» 8 класс, «Русское слово», 2017 г.

2.Цель изучения предмета: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире. Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. Структура учебного предмета

1. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, кафе). Виды отдыха, путешествия.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Школьное образование, школьная жизнь.
4. Мир профессии. Проблемы выбора профессии.
5. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

4. Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные, такие как ЭОР и ЦОР, научно-исследовательские и проекты.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год -105 часов, количество часов в неделю -3 часа, контрольные работы-4

7. Формы контроля: тестирование, обобщающие уроки, словарные диктанты.

8. Составитель Кулимова Роза Барасбиевна.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класса.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Английский язык входит в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа: Программы авторского коллектива под руководством Ю.А.Комаровой (Английский язык: 9 класс : программа. – М.: ООО»Русское слово-учебник», 2014.-164с.);

Учебник : Ю.А.Комарова.И.В.Ларионова.К.М.Макбет. «Английский язык» 9 класс, «Русское слово», 2014 г.

2.Цель изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие коммуникативной компетенции. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Языковая компетенция. социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция учебно-познавательная компетенция.

3. Структура учебного предмета

1. Досуг. Истории. Спорт для всех. Музыка. Окружающая среда. Научная фантастика. Искусство. Отношения. Взаимоотношения полов.

4. Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные, такие как ЭОР и ЦОР, научно-исследовательские и проекты.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета: По окончании старшей школы учащиеся должны уметь выполнять следующие коммуникативные действия:

1. участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации. брать интервью.
2. понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера.
3. читать несложные аутентичные тексты разных типов, определять основную мысль.
4. выделять главные факты из текста.

.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год -105 часов, количество часов в неделю -3 часа, контрольные работы-4

7. Формы контроля: тестирование, обобщающие уроки, словарные диктанты.

8. Составитель Карданова Жаннета Хасановна.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класса.

1 .Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Английский язык входит в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа: Программы авторского коллектива под руководством Ю.А.Комаровой (Английский язык: 10 класс : программа. – М.: ООО»Русское слово-учебник»,2017.-208с.);

Учебник : Ю.А.Комарова.И.В.Ларионова.Р.Араванис.Дж.Вассилакис. «Английский язык» 10 класс,
«Русское слово», 2017 г.

2.Цель изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие коммуникативной компетенции. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Языковая компетенция. социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция учебно-познавательная компетенция.

3.Структура учебного предмета

1. Досуг. Истории. Спорт для всех. Музыка. Окружающая среда. Научная фантастика. Искусство. Отношения. Взаимоотношения полов.

4.Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные, такие как ЭОР и ЦОР, научно-исследовательские и проекты.

5.Требования к результатам освоения учебного предмета: По окончании старшей школы учащиеся должны уметь выполнять следующие коммуникативные действия:

- 1.участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, брать интервью.
- 2.понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера.
- 3.читать несложные аутентичные тексты разных типов, определять основную мысль.
- 4.выделять главные факты из текста.

6.Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год -105 часов, количество часов в неделю -3 часа, контрольные работы-4

7.Формы контроля: тестирование, обобщающие уроки, словарные диктанты.

8.Составитель Кулимова Роза Барасбиевна.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Английский язык входит в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования на основе:

Программа: Программы авторского коллектива под руководством Ю.А.Комаровой (Английский язык: 11 класс : программа. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.-208с.);

Учебник : Ю.А.Комарова.И.В.Ларионова.Р.Араванис.Дж.Вассилакис. «Английский язык» 11 класс,
«Русское слово», 2018 г.

2. Цель изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.
2. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
3. Языковая компетенция .социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция учебно-познавательная компетенция.

3. Структура учебного предмета

1.Люди, взаимоотношения, работа. 2. Город и деревня. Дом. 3. Образование. 4. Наука и техника. 5. Путешествия. 6. Развлечения. 7. СМИ и средства коммуникации. 8. Спорт и досуг. 9. Окружающая среда, погода.

4. Образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные, такие как ЭОР и ЦОР, научно-исследовательские и проекты.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета: По окончании старшей школы учащиеся должны уметь выполнять следующие коммуникативные действия:

1. участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, брать интервью.
2. понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера.
3. читать несложные аутентичные тексты разных типов, определять основную мысль.
4. выделять главные факты из текста.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год -102 часа, количество часов в неделю -3 часа, контрольные работы-4

7. Формы контроля: тестирование, обобщающие уроки, словарные диктанты.

8. Составитель Кулимова Роза Барасбиевна.

